

Et maintenant, j'évalue mon travail...

Niveau A : j'y suis parvenu seul, sans aucune aide

Niveau B : j'y suis parvenu après avoir obtenu une aide (de mon binôme, d'un autre groupe, de mon professeur)

Niveau C : j'y suis parvenu après plusieurs « coups de pouce »

Niveau D : je n'y suis pas parvenu malgré les différents « coups de pouce »

Compétences	A	B	C	D
S'approprier				
Problématique : j'ai compris le problème posé.				
1)a) j'ai su me référer à la fiche d'utilisation du logiciel.				
1)c) j'ai su lire la période à l'écran.				
1)d) j'ai su me référer à la fiche d'utilisation du logiciel.				
1)d) j'ai su lire la fréquence à l'écran.				
2)a) j'ai su trouver le bouton permettant de délivrer un signal sinusoïdal sur le GBF.				
2)e) j'ai su lire la période et la fréquence à l'écran.				
2)f) j'ai su me référer à la fiche d'utilisation du logiciel.				
3)d) j'ai su lire la fréquence du pic le plus élevé.				
3)e) j'ai su lire la fréquence du pic le plus élevé.				
Analyser				
Problématique : j'ai analysé le problème posé.				
1)c) j'ai su convertir la période en ms.				
1)d) j'ai su trouver le pic dominant.				
2)f) j'ai trouvé le signal de fréquence unique.				
3)b) j'ai su décrire le signal.				
3)c) j'ai su analyser le graphique.				
3)f) j'ai compris qu'il fallait obtenir la même fréquence pour le pic le plus élevé et pour cela déplacer un morceau de bois.				
Réaliser				
1)a) j'ai su réaliser le montage				
1)c) j'ai su calculer la fréquence.				
2)c) j'ai su réaliser les réglages indiqués sur le GBF.				
2)d) j'ai su réaliser l'acquisition.				
3)a) j'ai su réaliser l'acquisition.				
3)e) j'ai su réaliser l'acquisition.				
Valider				
2)b) j'ai validé la fréquence obtenu au 1)				
Conclusion : j'ai su valider l'affirmation du présentateur.				
Communiquer				
Problématique : j'ai expliqué au professeur la démarche que j'ai choisie.				
1)b) j'ai su trouver le bon terme pour qualifier la forme du signal.				
3)c) j'ai justifié correctement mon choix.				
3)f) j'ai su justifier la démarche choisie.				
Conclusion : je me suis exprimé clairement.				