

Exemples de thèmes compatibles avec le module

“Je pense que... Nous avons montré que” & l'échelle de preuves.

Les thèmes suivants sont compatibles avec le module suggéré en bleu et l'échelle de preuves présentés dans l'activité sur *la loi de l'intensité du courant électrique dans un circuit en série*.

Remarque : Il peut être bien de garder la même démarche dans les activités avec ce module afin de ritualiser le modèle et ainsi donner une méthode aux élèves pour exercer leur esprit critique.

En 6ème

Masse et volume : comparer et mesurer la masse de corps différents ayant le même volume

- Je pense que deux objets qui ont la même forme et le même volume *ont / n'ont pas* la même masse.
- Je pense que, lorsque je verse deux liquides non miscibles dans un tube à essai, celui qui tombe au fond a la masse *la plus grande / la moins grande* pour un même volume.

Mélanges : dissolution, séparation des constituants d'un mélange. Observer saturation + aspect quantitatif.

- Je pense que lors d'une dissolution, je *peux / ne peux pas* récupérer le sel et l'eau séparément.
- Je pense que je *peux / ne peux pas* dissoudre n'importe quelle quantité de sel dans un certain volume d'eau.

Propriétés de la matière : mesurer des températures de changement d'état.

- Je pense que la température de l'eau *diminue / augmente / ne change pas* lors de la transformation de l'eau de l'état liquide à l'état solide.

Au cycle 4

Mouvement et interactions : force de pesanteur et son expression.

- Je pense que le poids et la masse *sont / ne sont pas* la même grandeur physique.
- Je pense que le poids P *est lié / n'est pas lié* à la masse m .

L'énergie, ses transferts et ses conversions : exploiter les lois de l'électricité.

- Je pense que la tension U aux bornes du conducteur ohmique *est / n'est pas* proportionnelle à l'intensité du courant électrique I qui le traverse.

- Je pense que l'intensité I du courant électrique *augmente / diminue / est la même partout* dans un circuit en série.

L'énergie, ses transferts et ses conversions : résistance électrique (ajout d'un conducteur ohmique dans un circuit en série)

- Je pense que l'ajout d'un conducteur ohmique dans un circuit en série *augmente / diminue / ne change pas* l'intensité du courant électrique.

Organisation, transformation de la matière : conservation de la masse lors d'une transformation chimique, exploiter mesures de masse volumique pour identifier des espèces chimiques.

- Je pense que la masse *augmente / diminue / reste la même* lors d'une transformation chimique.
- Je pense qu'on *peut / ne peut pas* identifier des espèces chimiques lorsqu'on connaît leur masse et leur volume.

Organisation, transformation de la matière : mettre en œuvre des expériences simples montrant la conservation de la masse et la non-conservation du volume d'une substance lors d'un changement d'état.

- Je pense que le volume *augmente / diminue / reste le même* lors d'un changement d'état
- Je pense que la masse *augmente / diminue / reste la même* lors d'un changement d'état