



Analyse des résultats (découverte)

**Ce que j’obtiens :**

des points qui semblent alignés  une relation simple entre les grandeurs :…………….

des points qui ne semblent pas alignés  une situation de proportionnalité

une courbe avec un palier  n’est pas une situation de proportionnalité

une courbe sans palier  autres observations : …………………………………

**Et la classe :**

………………………………………………………………………………………………………………………

Lien avec le modèle (vérification)



**Ce que j’obtiens :**

des points qui semblent alignés  une relation simple entre les grandeurs :…………….

des points qui ne semblent pas alignés  une situation de proportionnalité

une courbe avec un palier  n’est pas une situation de proportionnalité

une courbe sans palier  autres observations : …………………………………

**Et la classe :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Les résultats sont-ils en accord avec le modèle ?**

PAS DU TOUT       COMPLETEMENT

**Comment expliquer la différence entre l’expérience et l’attendu ?** *(Manipulation, appareil de mesure…)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………

**Document d’accompagnement**

Ces modules sont destinés à être insérés à la fin d’une activité expérimentale impliquant des mesures de grandeurs physiques et/ou des graphiques et/ou des relations simples entre grandeurs.

Deux modules sont disponibles, le premier pour les activités de découverte d’un modèle alors que le deuxième est à utiliser lorsque l’élève doit vérifier un modèle déjà connu.

Ces modules sont à compléter en autonomie par l’élève. La partie « et la classe » est à reprendre lors de la correction.