**Exemples de thèmes compatibles avec “je pense que... Nous savons que” et l’échelle de preuves.**

Les thèmes suivants sont compatibles et assez facilement adaptables avec le module « Je pense que / Nous avons montré que » et l'échelle de preuves présentés.

*Remarque :* Il peut être bien de garder la même démarche d’une activité à l’autre afin de ritualiser le modèle et que cela donne une méthode aux élèves pour exercer leur esprit critique.

**En 6ème :**

* ***Masse et volume :*** *comparer et mesurer la masse de corps différents ayant le même volume*
* Je pense que deux objets qui ont la même forme et le même volume *ont / n’ont* pas la même masse.
* Je pense que, lorsque je verse deux liquides non miscibles dans un tube à essai, celui qui tombe au fond a la masse *la plus grande / la moins grande* pour un même volume.
* ***Mélanges :*** *dissolution, séparation des constituants d’un mélange. Observer saturation + quantitatif.*
* *Je pense que lors d’une dissolution, je peux / ne peux pas* récupérer le sel et l’eau séparément.
* Je pense que*je peux / Je ne peux pas* dissoudre n’importe quelle quantité de sel dans un certain volume d’eau.
* ***Propriétés de la matière :*** *mesurer des températures de changement d’état.*
* Je pense que la température de l’eau diminue / augmente/ ne change pas lors de la transformation de l’eau de l’état liquide à l’état solide.
* ***Electricité :*** *Sens du courant électrique.*
* Je pense que le courant électrique *va de la borne + vers la borne - / va de la borne – vers la borne + / n’a pas de sens* dans le circuit.

**Au cycle 4 :**

* ***Mouvement et interactions :*** *Force de pesanteur et son expression.*
* Je pense que le poids et la masse *sont / ne sont pas* la même grandeur physique.
* Je pense que le poids P *est lié / n’est pas lié* à la masse m.
* ***L’énergie, ses transferts et ses conversions :*** *exploiter les lois de l’électricité.*
* Je pense que la tension U aux bornes du conducteur ohmique *est / n’est pas* proportionnelle à l'intensité du courant I qui traverse le conducteur ohmique.
* Je pense que l’intensité I du courant *augmente / diminue / est la même partout* dans un circuit en série.
* ***Organisation, transformation de la matière :*** *conservation de la masse lors d’une transformation chimique, Exploiter mesures de masse volumique pour identifier des espèces chimiques.*
* Je pense que la masse *augmente / diminue / reste la même* lors d’une transformation chimique.
* Je pense qu’on *peut / ne peut pas* identifier des espèces chimiques lorsqu’on connait leur masse et leur volume.
* ***Organisation, transformation de la matière :*** *mettre en œuvre des expériences simples montrant la conservation de la masse et la non-conservation du volume d’une substance lors d’un changement d’état.*
* Je pense que le volume *augmente/ diminue / reste le même* lors d’un changement d’état
* Je pense que la masse *augmente/ diminue / reste la même* lors d’un changement d’état
* ***L’énergie, ses transferts et ses conversions :*** *résistance électrique (ajout d’un conducteur ohmique dans un circuit en série)*
* Je pense que l’ajout d’un conducteur ohmique dans un circuit en série *augmente / diminue / ne change pas* l’intensité du courant électrique.