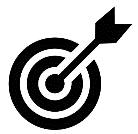


**Incertitude de mesure**

Grandeur mesurée : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .



Min

Max

Nombre de résultats

Intervalles de valeurs

**HISTOGRAMME**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Résultats obtenus |  |  |  |  |  |  |  |  |

Instrument de mesure, précision =

Arrondis de calcul

Lecture : graduations, couleur

Manipulation : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Sources d’erreurs

**Les résultats sont-ils en accord avec le résultat attendu ?**

**OUI**

**NON**

**Résultat attendu**

**. . . . . . . . . . . . . . .**

Modèle

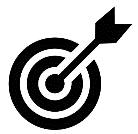
**Résultat validé**

**. . . . . . . . . . . . . . .**

Histogramme

**Incertitude de mesure**

Grandeur mesurée : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .



Min

Max

Nombre de résultats

Intervalles de valeurs

**HISTOGRAMME**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Résultats obtenus |  |  |  |  |  |  |  |  |

Instrument de mesure, précision =

Arrondis de calcul

Lecture : graduations, couleur

Manipulation : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Sources d’erreurs

**Résultat validé**

**. . . . . . . . . . . . . . .**

Histogramme

**Document d’accompagnement**

Ce module est destiné à être inséré dans une activité expérimentale impliquant des mesures de grandeurs physiques.



 Ce symbole est à placer dans l’énoncé au niveau des consignes de mesure de la grandeur. Il permet d’identifier la grandeur concernée par le module.

Deux modules sont disponibles, une version pour les activités **ayant pour but de valider un modèle**, une autre version **pour les mesures isolées**.

Utilisation du module en groupe classe :

1- Récupérer les résultats de chaque groupe et compléter le tableau.

2- Graduer l’axe horizontal de l’histogramme, puis le compléter avec les valeurs du tableau.

3- Interroger les élèves sur les sources d’erreurs ayant entrainé la dispersion des résultats et à l’origine d’une certaine incertitude sur l’estimation de la grandeur considérée ; cocher les cases correspondantes.

4- Valider un résultat en fonction de la répartition des valeurs recensées dans l’histogramme. Ce résultat provient de l’étude des résultats de la classe si l’activité le permet.

5- Comparer ce résultat à celui proposé par le modèle, le cas échéant.