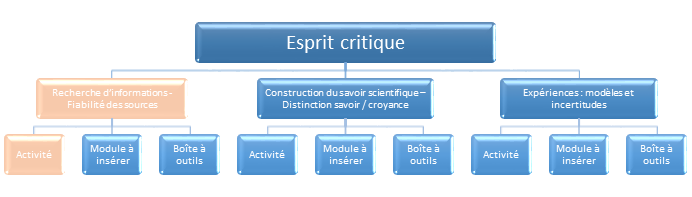
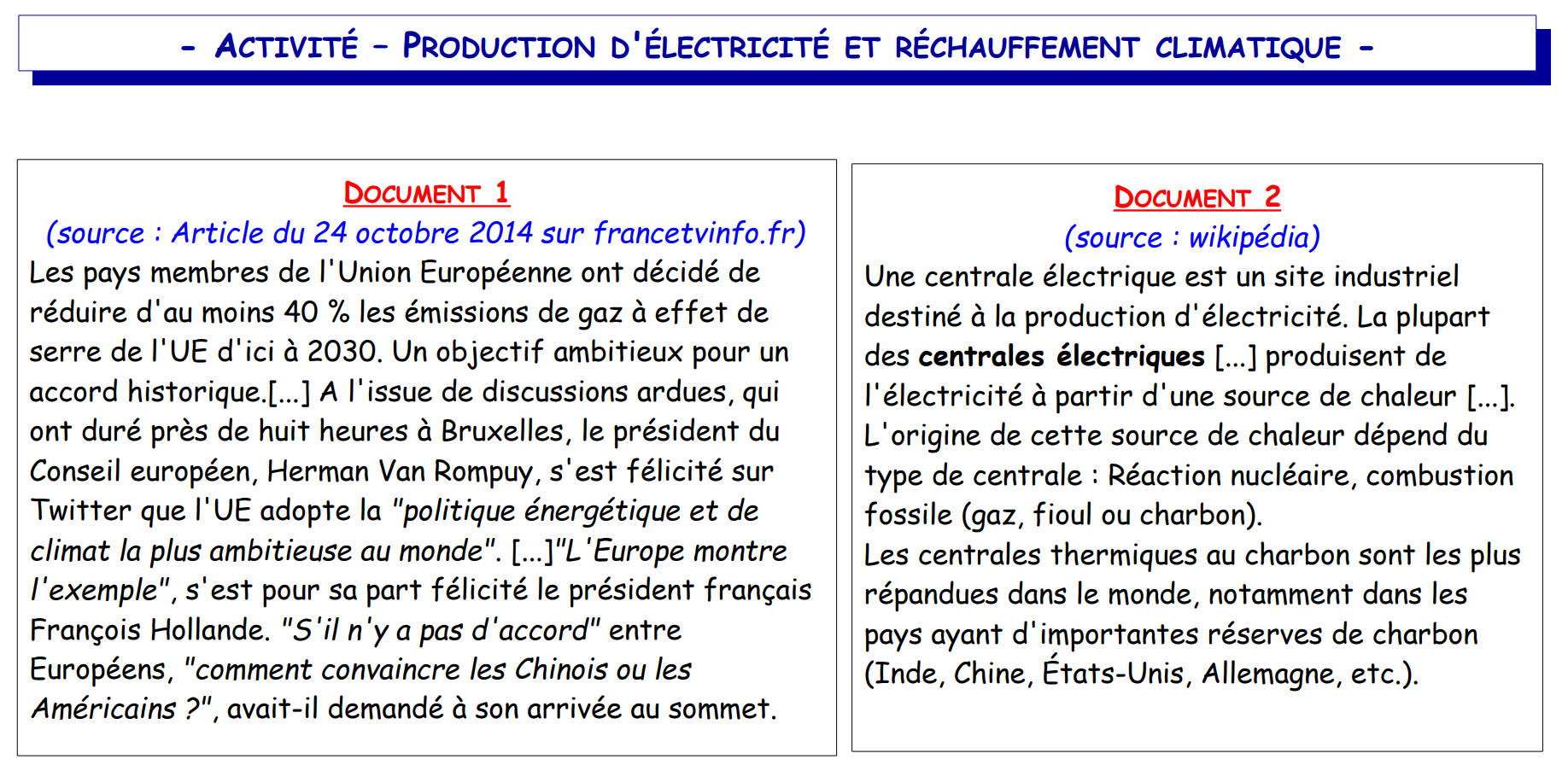
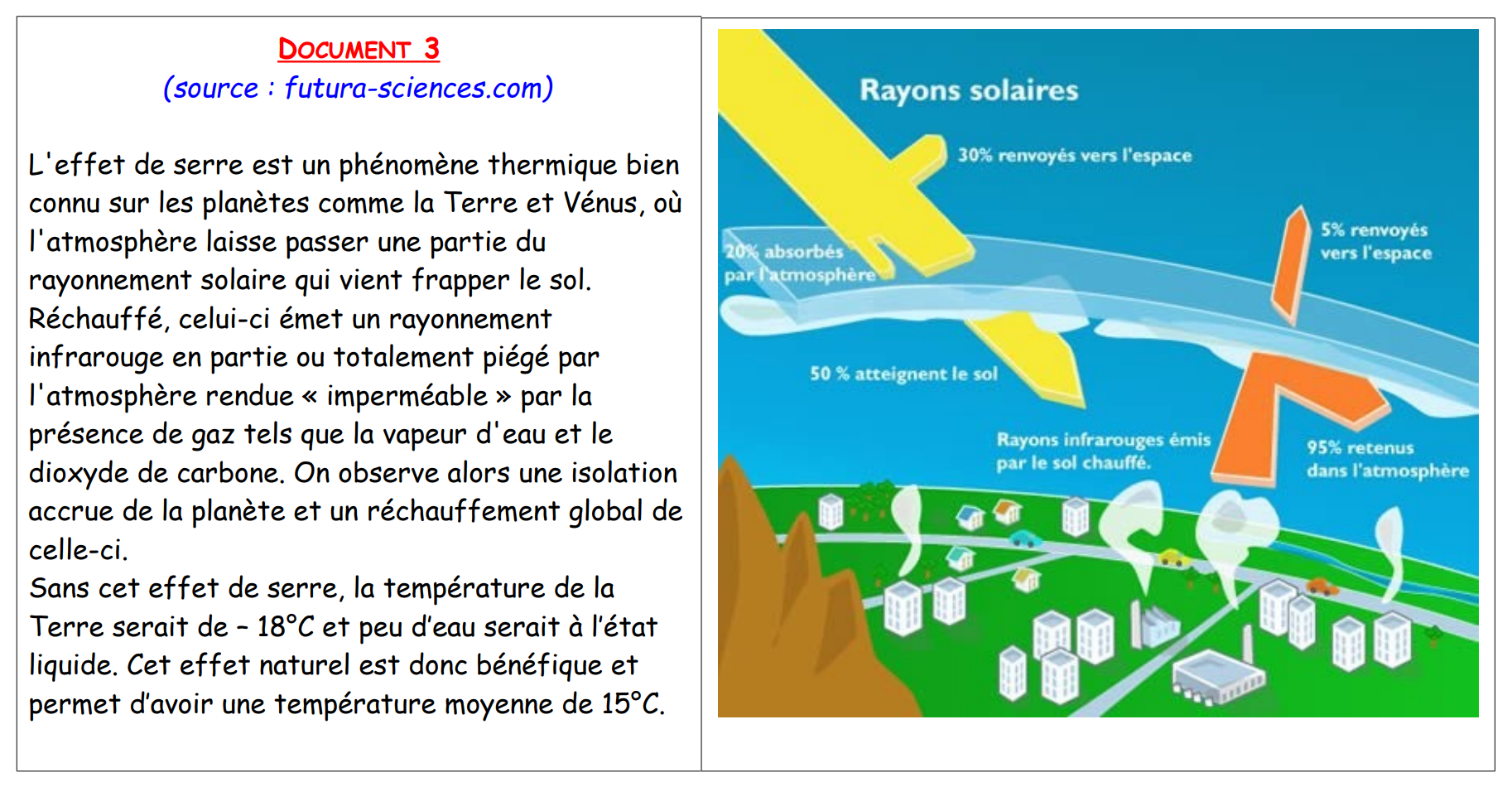
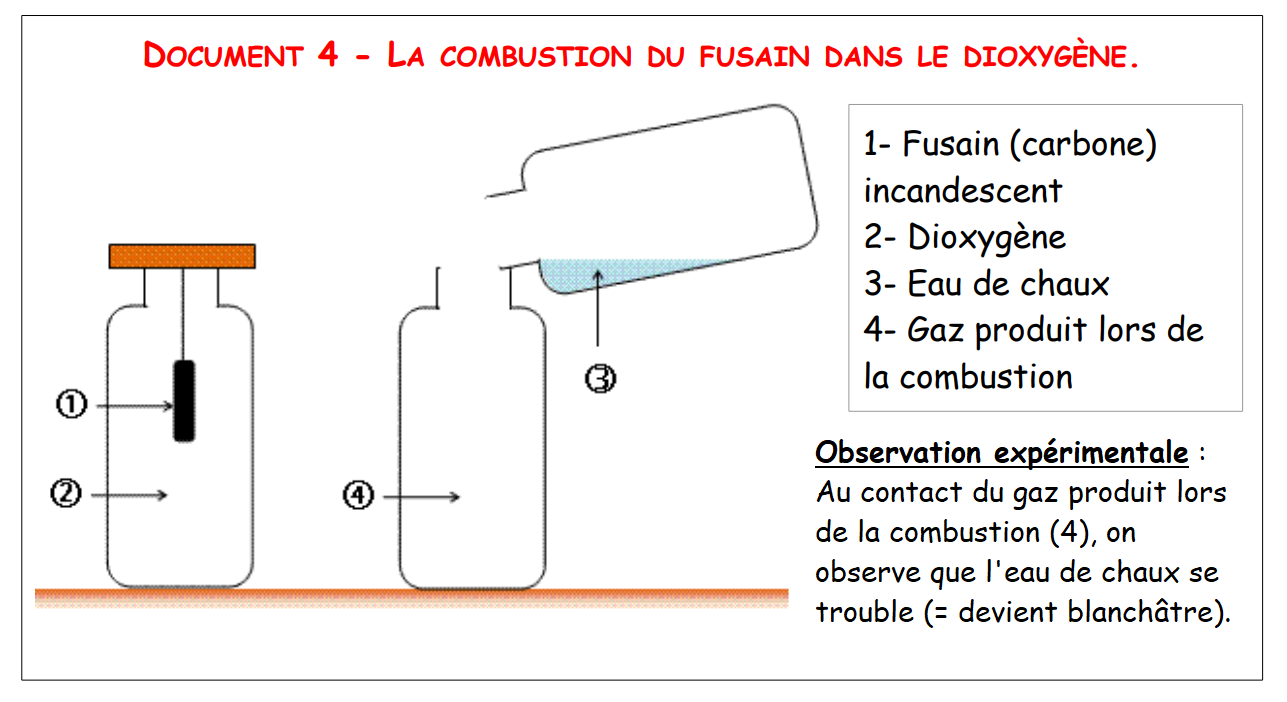
****





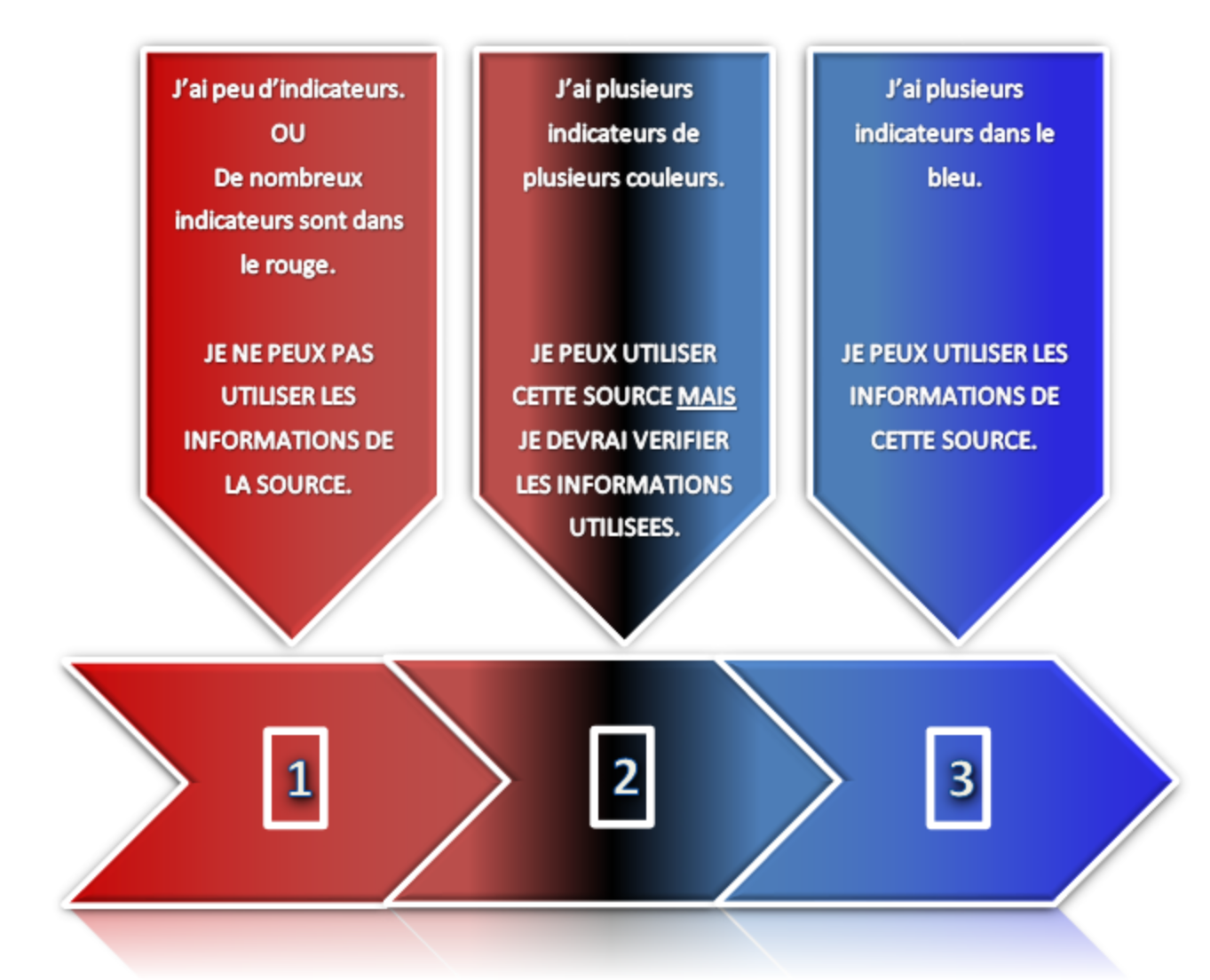


**Partie n°1 – La minute « esprit critique »**

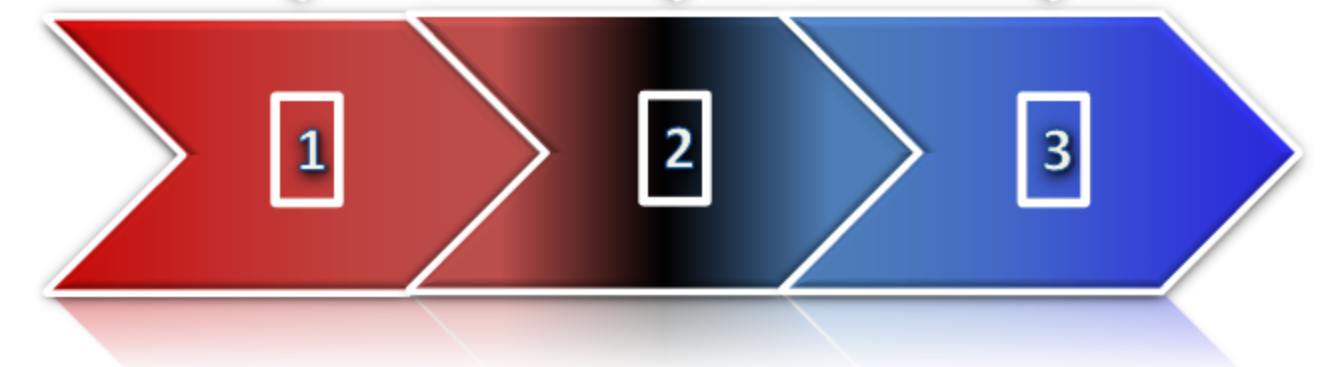
Compléter le tableau ci-dessous en indiquant d’où proviennent les informations des trois premiers documents :

|  |  |
| --- | --- |
| Document n°1 | Provient de ……………………………………………………………………… |
| Document n°2 | Provient de ……………………………………………………………………… |
| Document n°3 | Provient de ………………………………………………………………………… |

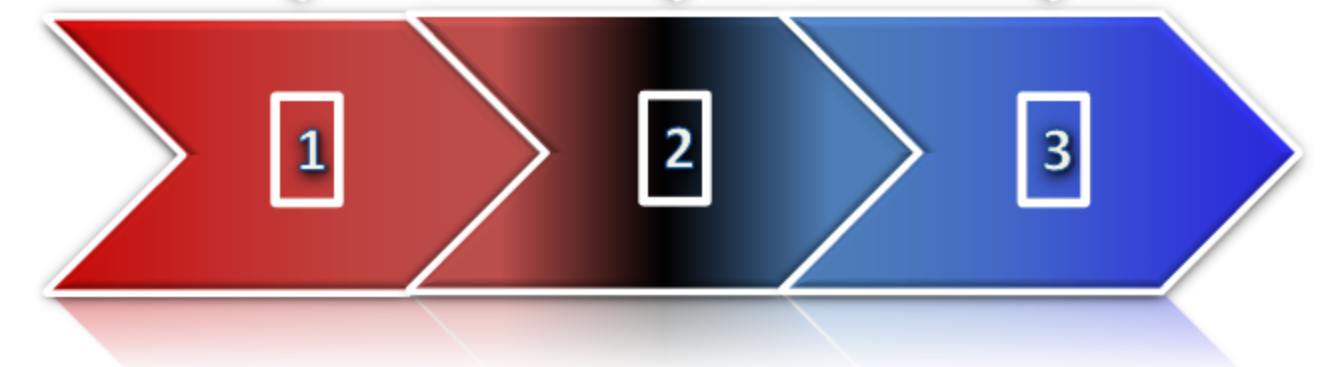
À l’aide de la grille d’analyse de la fiabilité d’une source, entourer ci-dessous le degré de confiance que l’on peut accorder aux informations présentées dans le document n°1.



À l’aide de la grille d’analyse de la fiabilité d’une source, entourer ci-dessous le degré de confiance que l’on peut accorder aux informations présentées dans le document n°2.



À l’aide de la grille d’analyse de la fiabilité d’une source, entourer ci-dessous le degré de confiance que l’on peut accorder aux informations présentées dans le document n°3.



**Partie n°2 - Extraire les informations utiles**

1. D’après le document n°1, préciser le pourcentage de réduction des émissions de gaz à effet de Serre sur lequel l’Union Européenne s’est engagée à l’horizon 2030.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. D’après le document n°2, donner le nom des différents combustibles fossiles qui sont utilisés pour produire de la chaleur puis de l’électricité.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. D’après le document n°2, préciser quel est le type de centrale le plus répandu dans le monde ? Est-ce le même que celui qui prédomine en France ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. D’après le document n°3, pourquoi dit-on que l’effet de serre naturel est une bonne chose pour la Terre et les êtres humains ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Selon vos connaissances, qu’est-ce que l’effet de serre anthropique et pourquoi dit-on qu’il est néfaste pour la planète ? *(Aide : en grec ancien, « anthropos » signifie « être humain »)*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. D’après vos connaissances, nommer le gaz qui trouble l’eau de chaux.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Partie n°3 – Je rédige une réponse argumentée avec un vocabulaire scientifique adapté**

Votre mission : rédiger un article expliquant pourquoi la production d'électricité par des centrales thermiques à charbon peut participer à l'intensification de l'effet de serre.

Dans votre article, il sera nécessaire :

* d'utiliser les mots suivants : effet de serre, carbone (= charbon), dioxyde de carbone, dioxygène, combustion ;
* de préciser les documents utilisés.

