

Production d'élèves groupe n°3 - Scénario

2 personnes (élève 1 = E1 et élève 2 = E2) marchent dans la rue. L'une d'elle fait tomber son portefeuille par terre :

E1 -Tiens c'est bizarre.

E2 -Pourquoi ?

E1 -Le portefeuille est tombé à mes pieds.

E2 -En quoi est-ce anormal ?

E1 -Il aurait dû tomber derrière moi car quand le portefeuille est tombé j'ai continué à avancer. Comme j'étais en mouvement il aurait dû se trouver derrière moi.

E2 -Non, regarde. Tu tenais le portefeuille dans ta main du coup quand tu marchais, il allait à la même vitesse que toi. Donc, lorsque tu l'as fait tomber, il a été porté par la vitesse à laquelle tu allais et avec l'élan il a continué à avancer en tombant. As-tu compris ce que je voulais dire ?

E1 -Tu n'aurais pas un autre exemple s'il te plaît ?

E2 -C'est comme si tu étais assise dans un train en mouvement. Tes clés tombent au sol. Tu es d'accord que ces dernières tombent à tes pieds et non 2 mètres devant toi ?

E1 -Oui tu as raison.

E2 -Le cas de ton portefeuille et de tes clés sont identiques. Tu es le train et le portefeuille est associé à tes clés. Quelque soit ta vitesse, si tu lâches un objet de ta main il atterrira à tes pieds.

E1 -Merci, grâce à toi j'ai compris.