






	Scénario pédagogique détaillé		
	Séance 1	Séance 2	Séance 3
	Travail en classe	Travail en classe	Travail à distance
	1 heure	1 heure	1 heure
 (Liste des objectifs visés)	Proposer et mettre en œuvre un protocole expérimental pour déterminer la masse volumique d'un solide et en déduire de quel métal il s'agit.	Scénariser une capsule vidéo méthode	Réaliser la capsule vidéo méthode et évaluer celles des pairs
 (Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves)	Evaluation par l'enseignant : appréciation dynamique portée sur les comptes-rendus d'expérience via QRcodes Pic 360	Grille d'évaluation des projets vidéo co-construite via un pad	Evaluation par équipe via un digipad sous chaque publication. (Grille d'évaluation co-construite en appui)
 (Descriptif des contenus + liens utiles)	<ul style="list-style-type: none"> - Lire la fiche de consignes pour les experts - Compléter le compte-rendu d'expérience - Réaliser les expériences à l'aide du matériel du laboratoire (à la demande) - Coups de pouce en cas de besoin 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire les appréciations/conseils du professeur sur le compte-rendu – QRcode Pic 360 - Compléter le storyboard d'aide à la scénarisation - Proposer des critères d'évaluation du projet sur le pad 	Digipad de mutualisation et d'évaluation des projets par les élèves et le professeur
 (Liste des actions individuelles et/ou collectives)	<p>Les élèves sont en équipe, chaque équipe dispose d'un objet en métal différent. Ils vont devoir déterminer la masse volumique de leur objet pour l'identifier et le ranger dans la bonne boîte.</p> <p>Chaque équipe complète la fiche de compte -rendu</p>	<p>Les élèves sont en équipe, chaque équipe lit son appréciation et complète son storyboard. A l'issue de ce travail, chaque équipe doit proposer au moins deux critères d'évaluation pour le projet mené.</p>	<p>Chaque équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réalise sa vidéo et la partage sur le digipad. - Evalue les projets des pairs (vote de 1 à 5 étoiles avec la grille d'évaluation en appui)
 (Liste des actions d'encadrement)	<p>Le professeur circule entre les équipes pour observer et prendre des notes sur les démarches et les manipulations réalisées par chaque équipe. Il distribue des aides en cas de besoin.</p> <p>A l'issue de la séance il corrige les comptes-rendus et y colle une appréciation dynamique via Pic 360</p>	<p>Le professeur circule entre les équipes et apporte son aide technique en cas de besoin.</p> <p>A l'issue de la séance il synthétise les critères proposés au sein d'une grille d'évaluation</p>	<p>Le professeur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commente les vidéos - Prépare des QRcodes pour les projets les mieux notés (à coller dans les cahiers comme support pour le cours)