









Dans cet exemple, la classe avait cours le lundi matin et le mercredi matin

	Scénario pédagogique sur deux semaines				
	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5
	Travail en classe <i>Lundi S<sub>1</sub></i>	Travail à distance <i>Lundi à vendredi S<sub>1</sub></i>	Travail à distance <i>Avant lundi S<sub>2</sub></i>	Travail à distance <i>Lundi à mercredi S<sub>2</sub></i>	Travail en classe <i>Mercredi hors heure de cours</i>
	1heure	Temps variable	Temps variable	Temps variable	1 heure
 <i>(Liste des objectifs visés)</i>	Réalisation de l'évaluation sommative	Analyse des copies par les élèves	Correction des copies et feedback audio par le professeur	Consultation par les élèves du feedback	Réalisation de la deuxième évaluation sommative
 <i>(Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves)</i>	Pearltrees Document : sujet	Pearltrees et Espace Numérique de Travail	Pearltrees et Espace Numérique de Travail	Pearltrees et Espace Numérique de Travail	Document : sujet
 <i>(Descriptif des contenus + liens utiles)</i>	Pearltrees : mise en ligne de la correction de l'évaluation	Espace numérique de travail. : sondage  Pearltrees : visualisation de la correction afin d'analyser et de corriger les copies.	Espace numérique de travail. : sondage  Pearltrees : feedbacks audios déposés par le professeur.	Pearltrees : feedbacks audios déposés par le professeur.  Espace numérique de travail : consultation du sondage	Évaluation sommative : sujet
 <i>(Liste des actions individuelles et/ou collectives)</i>	Les élèves réalisent l'évaluation sommative.	L'élève corrige sa copie en s'appuyant sur la correction mise en ligne. Il fait des commentaires écrits et apporte une note puis dépose son travail dans le casier professeur ou lui rend en classe (date butoir fixée).  L'élève répond au sondage espace numérique de travail.	Après consultation de sa note, via l'espace numérique de travail, l'élève répond au sondage.	L'élève, muni de sa copie et son analyse, écoute le feedback audio déposé.  L'élève, s'il le souhaite, peut changer sa réponse apportée au sondage.	Les élèves réalisent la deuxième évaluation sommative.
 <i>(Liste des actions d'encadrement)</i>	En fin de séance : photocopie de l'ensemble des copies des élèves et distribution de ses photocopies, en fin de journée.  En fin de séance : mise en ligne de la correction.	Ouverture d'un sondage, sur l'espace numérique de travail, permettant de déterminer le nombre d'élèves souhaitant transformer l'évaluation sommative en formative.  Récupération des copies analysées dans le casier ou en classe	L'enseignant corrige les copies en analysant la correction des élèves, valorise ce travail de correction et réalise un feedback audio sur Pearltrees (collection privée) en s'appuyant sur la copie de l'élève ainsi que l'analyse qu'il en a fait.  L'enseignant indique la note sur l'espace numérique de travail cette note a été valorisée (0,5 points pour la correction 0,5 si la note trouvée par l'élève est proche de la note réelle).	Consultation du sondage, une fois celui-ci fermé.	Le professeur récupère et corrige les copies