Scénario fin pour le professeur
Niveau 1^{ère} Spécialité

Durée	Modalité	Contenu	Action des élèves	Intervention Action du professeur
25min	Autonome	Séance 1	<p>Faire le travail du génial.ly : https://view.genial.ly/5e24222e305093454328b144</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compléter l'activité 1 : l'essentiel ▪ Faire les 3 learning Apps pour maîtriser les compétences expérimentales : <p>Ordonner les étapes du protocole d'un dosage colorimétrique, savoir compléter le montage expérimental d'un dosage, QCM sur la courbe d'évolution de la quantité de matière en fonction du volume versé de solution titrante.</p>	Correction de la fiche « essentiel » et vérification des résultats des élèves sur learning Apps (Compte créé pour la classe)
25min	Présentiel	Séance 2	<p>Activité 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître le réactif titré, titrant, solution titrante, solution titrée, espèces spectatrices. ▪ Maîtriser la relation à l'équivalence 	<p>Activité dialoguée en classe.</p> <p>Participation active des élèves dans la construction des réponses.</p>
1H	Travail en groupe	Séance 3	<p>Activité 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Niv 1 : (carte verte) s'approprier la syntaxe de la programmation python ▪ Niv 2 : (carte bleue) pouvoir expliquer les programmes. 	<p>Niv 1 : mise en activité rapide : distribution de 3 cartes par îlots ; Les élèves répondent au dos des cartes plastifiées avec un feutre effaçable, les cartes sont autocorrigées par un autre îlot. Vérification rapide entre pairs et réinvestissement de la syntaxe langage Python.</p> <p>Puis Niv 2 : chaque groupe réfléchit sur toutes les cartes proposées.</p>
2H	Binôme /présentiel	Séance 4	<p>Activité 4 : TP « Nettoyer des lentilles de contact »</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partie 1 (1H) : Titrage colorimétrique ▪ Partie 2 (1H) : Choisir entre 3 programmes python celui qui correspond à un titrage ▪ Savoir expliquer le programme en différenciant les différentes parties. 	