

# 180 secondes pour rêver dans l'ISS

*constitution d'un mur vidéo de présentations orales  
de la maternelle au lycée*

## L'enjeu de ce projet

Construire la continuité des enseignements de l'oral de la maternelle au lycée en offrant aux élèves l'occasion d'élaborer un discours cohérent sur un sujet d'actualité.

## Le but

Dans le cadre d'un projet collectif, encourager un exploit de l'aventure humaine et partager une même curiosité.

## Vos contributions de mai 2021 à l'automne

- Une vidéo de 180 secondes maximum, centrée sur l'expression orale
- L'expression d'un élève ou d'un groupe d'élèves : « *si j'avais moi aussi rejoint l'ISS, j'aurais...* »
- Un discours qui peut être argumentatif, descriptif, poétique, explicatif...
- Un ou des supports visuels (nombre maximum variable selon les niveaux de classe) : dessins artistiques, dessins techniques, photos, schémas, textes...

## **180 secondes en vidéo ...**

### 2 modalités pour contribuer

*Élève seul (nombre d'élèves par classe non limité)*

*Groupe d'élèves, groupe classe*

### 3 formats vidéo pour le dire

*Maternelle et élémentaire : dessins et photos, voix off (élève(s) et/ou maître) possibles*

*Collège : 3 diapositives maximum, élève(s) visible(s)*

*Lycée : 1 diapositive maximum, élève(s) debout sans notes*

*Informations complémentaires  
[reve-iss-180@ac-versailles.fr](mailto:reve-iss-180@ac-versailles.fr)*

## En pratique

- Recueillir les autorisations parentales\* de captation d'image ou de voix de mineur
- Après accord des élèves et des parents, partager les vidéos en mode public sur le PeerTube académique après avoir, si nécessaire, créé un compte (<https://tube-versailles.beta.education.fr/>)
  - o Le nom de la vidéo commencera par REVE\_ISS\_180
  - o L'étiquette REVE\_ISS\_180 sera ajoutée à la vidéo
- Partager le lien reçu en adressant un courriel à [reve-iss-180@ac-versailles.fr](mailto:reve-iss-180@ac-versailles.fr)

## Contact et informations complémentaires :

Vous pouvez adresser un mail à : [reve-iss-180@ac-versailles.fr](mailto:reve-iss-180@ac-versailles.fr)

Il vous est demandé **de préciser en objet votre circonscription ou votre établissement et votre discipline** afin que le membre du comité de pilotage concerné puisse vous répondre.

### **\* Droits à l'image et droit à la voix des personnes physiques :**

on reconnaît à toute personne physique le droit de contrôler l'exploitation de son image ou de sa voix, attributs de la personnalité protégés par le droit à la vie privée ([article 9 du Code Civil](#)), dès lors que cette image ou cet enregistrement vocal permet d'identifier la personne. La DANE de Versailles a créé [une page dédiée](#) à ces questions de droits et propose [ce formulaire d'autorisation parentale](#) au format odt.

# Quelques pistes de réflexion pour une contribution

## *Si j'avais moi aussi rejoint l'ISS...*

- *j'aurais vu par les hublots...*

L'ISS est un point d'observation privilégié de notre petite planète. On peut y observer les phénomènes naturels et artificiels qui menacent la vie...

Sensibiliser les enfants à ces problématiques environnementales est primordial pour adopter les attitudes et imaginer les solutions qui nous permettront de continuer à habiter convenablement ce monde. Dans nos écoles il y a sans doute de futurs explorateurs où de futures chercheurs ou ingénieurs qui contribueront à rendre le rêve possible. Car c'est avant tout une affaire de collectif.

Des pistes :

- repérer des ouragans, des cyclones,
- observer la forme, la couleur, de notre planète,
- observer les continents,
- prendre conscience et l'artificialisation de notre planète et de la menace qui en découle sur la bio-diversité,
- observer le reste de l'Univers : la pollution lumineuse coupe peu à peu les terriens du lien avec l'Univers ; 90% d'entre eux ne voient plus la Voie Lactée...
- etc.



[File:Night views over the Mediterranean Sea.ogv - Wikimedia Commons](#)

- *j'aurais partagé la vie de l'équipage...*

Des photos de la mission précédente de Thomas Pesquet (se raser, fêter Noël...) :



© ESA/NASA, 2017



© ESA/NASA, 2016

Des pistes :

- Que mange-t-on ?
- Comment fait-on pipi ? Si tout flotte et que rien ne tombe, respire-t-on toute la poussière ?
- Peut-on faire du thé ou boire un bol de lait au petit déjeuner ?
- Etc.

- ***j'aurais aidé à...***

Dans le cadre de la mission Alpha, Thomas Pesquet a réalisé 12 expériences décrites ici.

<https://presse.cnes.fr/fr/le-cadmos-presente-les-12-experiences-du-cnes-operees-par-thomas-pesquet-lors-de-la-mission-alpha>

<https://missionalpha.cnes.fr/fr/mission-alpha/les-experiences-made-france/technologie>

2000 classes en France participent à l'opération « élève ton blob ». Sans y être inscrit officiellement, il reste possible d'élever un blob et/ou de se rapprocher de l'une des classes de l'académie qui a été sélectionnée.

<https://enseignants-mediateurs.cnes.fr/fr/elevetonblob-lexperience-educative-du-cnes-pour-la-mission-alpha>

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/le-blob-dans-les-classes-et-dans-lespace>

© CNES/DE PRADA Thierry, 2021

On peut s'inspirer de toutes les autres expériences qui ont été ou sont réalisées à bord de l'ISS...



- ***j'aurais proposé de...***

Des appels sont régulièrement lancés aux classes pour proposer des expériences à réaliser dans l'ISS. Il est possible de commencer à réfléchir pour ne pas être pris au dépourvu lors du prochain appel...

- ***j'aurais manipulé les bras robotisés de l'ISS pour...***

Des robots sont à bord de l'ISS ! On peut en pilotant des robots sur Terre et en programmant des séquences de mouvement s'imaginer qu'il s'agit de ceux de l'ISS...

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e5/STS-114\\_Steve\\_Robinson\\_on\\_Canadarm2.jpg/220px-ST5-114\\_Steve\\_Robinson\\_on\\_Canadarm2.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e5/STS-114_Steve_Robinson_on_Canadarm2.jpg/220px-ST5-114_Steve_Robinson_on_Canadarm2.jpg)



- ***j'aurais compris...***

Des pistes :

- g est-elle nulle à l'altitude de l'ISS ? qu'est-ce que la microgravité ?
- l'ISS est-elle un satellite géostationnaire ?
- y a-t-il des moteurs comme dans un avion ? qu'appelle-t-on « maintien en orbite » ?
- quelle est l'équation de la trajectoire ?
- quelle est la structure de l'ISS ? pourquoi les vaisseaux sont-ils en forme de cylindres ?
- etc.

***180s pour le dire :***

***« Si j'avais moi aussi rejoint l'ISS, j'aurais... »***