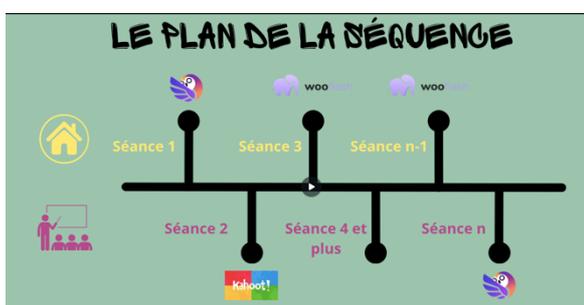


|  | Scénario pédagogique | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 et....* | Séances n-1** | Séance n |
|  | Travail à distance | Travail en classe | Travail à distance | Travail en classe | Travail à distance | Travail en classe |
|  | 20 minutes | 1h | 15 minutes | Plusieurs séances | X x 10 minutes à programmer dans le cahier de texte | 15 minutes |
|  (Liste des objectifs visés) | Regarder 2 vidéos | Compléter la fiche de connaissances | Proposer des questions | Utilisation des connaissances sur des exercices/activités | S'entraîner sur le paquet Wooflash | Test final sur Éléa |
|  (Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves) | | Auto-correction avec la feuille complétée mise dans Pealtrees à la fin de la séance | Validation par l'enseignant | Exercices, activités expérimentales prévues par l'enseignant pour mettre en œuvre les connaissances, les mobiliser | Algorithmes Wooflash | Éléa test sur parcours pour l'année |
|  (Descriptif des contenus + liens utiles) | Vidéos de cours à regarder dans Pealtrees | Note des vidéos + fiches de révisions, vidéos Pealtrees | Ressource Wooflash dans le médiacentre | | Accéder à Wooflash | Parcours Éléa : tests de connaissances de l'année |
|  (Liste des actions individuelles et/ou collectives) | Se connecter à Pealtrees pour se rendre dans la collection dédiée au chapitre regarder les vidéos, prendre des notes sur ce qui leur semble important | Mettre les élèves en groupe ou les laisser se placer pour compléter ensemble ou seuls la fiche de connaissances | Relisent leur cours, finissent de compléter la feuille de connaissances et posent une question dans Wooflash | Faire travailler les élèves en groupe, par deux suivant les activités conçues | Les élèves se connectent à Wooflash régulièrement. L'enseignant prévoit les reprises expansées pour les moins autonomes. | Accès à Éléa avec leur ordinateur région, font le test Éléa |
|  (Liste des actions d'encadrement) | Le professeur indique les consignes dans pronote et cible les 3 vidéos à regarder. Les liens peuvent être mis directement dans le cahier de texte | Mets en groupe, passe dans les rangs vérifiés que les élèves complètent, répond aux questions de compréhension | L'enseignant se connecte régulièrement à Wooflash dans la semaine pour valider les questions qui arrivent au fur et à mesure | | Avant chaque cours, l'enseignant vérifie que les élèves ont fait le bon nombre de reprises | Paramétrage du test en amont, circule dans les rangs pour vérifier l'avancée |



* Séance 4 et.... regroupent les séances qui permettent de mettre en œuvre les connaissances pour que les élèves se les approprient et arrivent à la mobiliser dans différentes situations.

** Séances n-1 regroupent le travail donné à la maison qui comprend des entraînements réguliers par les élèves sur les questions formulées dans Wooflash.