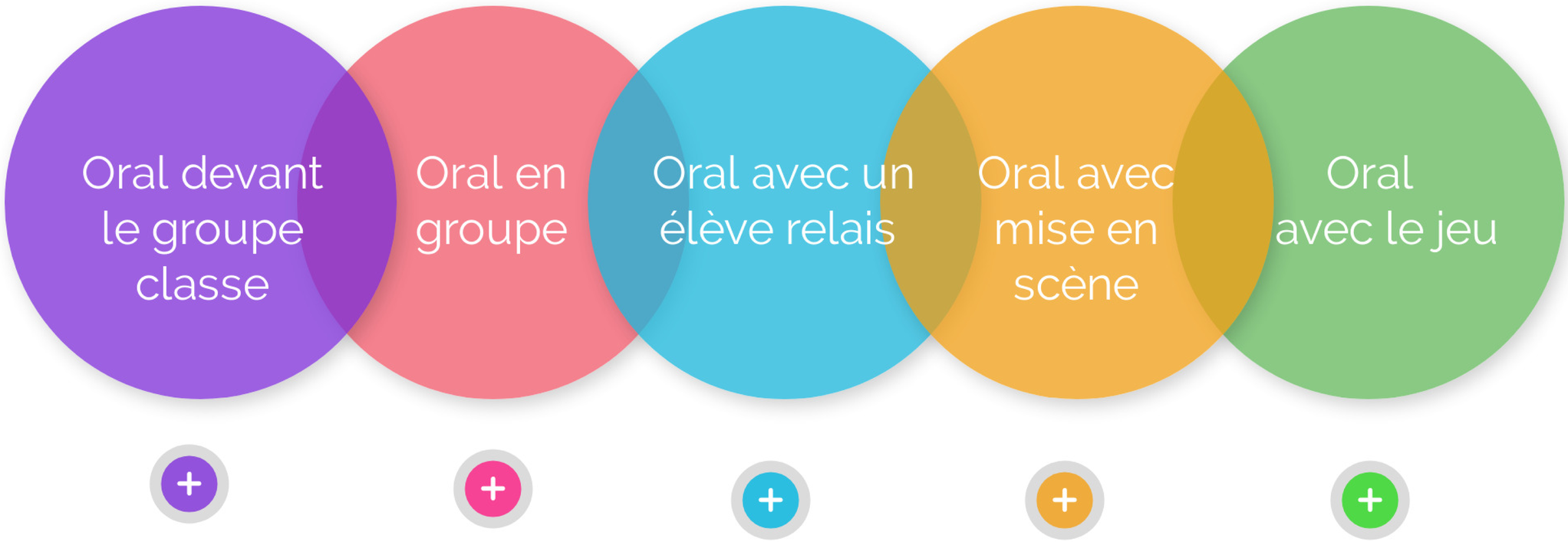
# ORAL EN PHYSIQUE CHIMIE

Comment favoriser la pratique de l'oral?



# Oral devant le groupe classe

## Exposé

**Seul ou à plusieurs**

**Notation possible**
Définir au préalable avec les élèves les critères de forme et de fond attendus

*Entrainement à un oral structuré*

## Corrigé d'un exercice ou d'une activité

**Sur la base du volontariat ou non**

**Notation possible (5 points)**
Elle n'a pas pour but d'évaluer l'exactitude des résultats mais la clarté du propos et l'aisance à rebondir et à se corriger lors d'erreurs de raisonnement grâce aux indices donnés par les élèves ou l'enseignant.

*Entrainement à un oral plus spontané*

# Oral en groupe

## Groupe de 2

**Activité Expérimentale**
Développer la coopération pour produire un compte rendu pour deux
Importance de changer les groupes pour apprendre à dialoguer avec tous le monde
**Exercice par binôme**
Un élève possède la correction, l'autre élève fait l'exercice et peut demander de l'aide dès qu'il le veut à son binôme qui a l'interdiction de lui montrer la correction directement.

## Groupe de 4

Les élèves d'un groupe ont une tâche à accomplir dans un temps limité.
L'un d'entre eux au choix doit présenter le résultat à un autre groupe pendant 5 minutes par exemple.
S'il finit en avance, le groupe spectateur peut poser des questions.

## Groupe de 6

Imposer des rôles dans chaque groupe de façon non explicite au début
(Les élèves choisissent une couleur) puis indiquer le rôle associé à la couleur.
(animateur, horloger, secrétaire, délégué aux questions, médiateur, communicateur)

# *Oral avec l'élève relais*

POUR LES QUESTIONS PARFOIS REDONDANTES PAR EXEMPLE

Le professeur s'assure qu'un élève connait la bonne information sur une question donnée.
Cet élève devient le référent pour un autre camarade se posant la même question.
Puis ce dernier devient alors lui même le relais de cette information auprès d'un autre.
...

CETTE MÉTHODE FONCTIONNE BIEN EN DEMI GROUPE MAIS OBLIGE À ACCEPTER QUE LES ÉLÈVES SE DEPLACENT DANS LA SALLE

# Oral avec mise en scène

## Exposé avec jeu de rôles

## Présenter les points essentiels d'un chapitre

Mise en scène par deux élèves.
L'un prépare en amont des questions de cours.
L'autre les découvre lors de la mise en scène.

## Réaliser des mini-vidéos

# Oral avec le jeu

**Jeu du "Qui est ce?"**
*En seconde, avec les éléments chimiques*

**Serious game**