

- **Niveau : 6^{ème} (le principe de cette activité peut être repris à différents niveaux)**
- **Durée indicative : 2 heures**
- **Domaines du socle :**

Domaine	Compétences
Domaine 1A – Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral	- Réutiliser des mots rencontrés dans des textes lus, des énoncés écrits et oraux - Réinvestir le lexique appris dans différentes disciplines à bon escient - Participer à un projet d'écriture collectif
Domaine 2 – Les méthodes et outils pour apprendre	- Utiliser des outils numériques pour réaliser une production

- **Extrait du programme :**

Notions et contenus
Cycle 3 - Mouvements et interactions Caractériser le mouvement d'un objet

- **Pré-requis :**

Aucun pour l'activité initiale autour de la notion de mouvement, située en début de séquence **sur le mouvement** (première séance en début d'année ou en début de thème).

- **Objectif de l'enseignant :**

La première activité est destinée à introduire la notion de mouvement. Elle peut également être transposée à l'introduction d'autres notions.


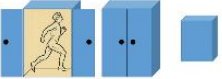






L'idée est de faire surgir les représentations initiales. L'expérience montre que pour les élèves, le substantif « mouvement » ou le verbe « bouger » évoquent surtout les déplacements liés à la vie courante, le cours d'EPS ou les consignes et réprimandes entendues au fil de la journée dans le cadre de la gestion de classe. L'objectif est de faire comprendre quels sont les systèmes et les mouvements auxquels on s'intéresse en 6°.

La seconde activité permet de consolider la notion de modélisation d'un système par un point (il n'est bien entendu pas question d'aborder cette notion de façon explicite au collège).

Pour éviter que l'élève ne s'intéresse aux déformations ou aux rotations des objets rencontrés dans les contextualisations attrayantes qui lui sont proposées, un critère simple de catégorisation est proposé.

L'annexe 1 propose une activité de consolidation ludique à faire à la maison.

2^{ème} activité : Les élèves forment des groupes et le professeur distribue des cartes dont des exemples sont donnés ci-dessous :

	<p>Décrire le mouvement du skieur</p>  <p>Si je mets le skieur dans une boîte opaque, est-ce que je le vois toujours en mouvement ?</p>		<p>Décrire le mouvement de la personne</p>  <p>Si je mets la personne dans une boîte opaque, est-ce que je la vois toujours en mouvement ?</p>
	<p>Décrire le mouvement de la personne</p>  <p>Si je mets la personne dans une boîte opaque, est-ce que je la vois toujours en mouvement ?</p>		<p>Décrire le mouvement de la toupie</p>  <p>Si je mets la toupie dans une boîte opaque, est-ce que je la vois toujours en mouvement ?</p>

Après avoir répondu aux questions proposées au verso de la carte, ils placent les cartes images sur la feuille support présentée ci-dessous.

<p>je me déplace</p>	<p>je ne me déplace pas</p>
----------------------	-----------------------------

Si le professeur a constaté que certaines cartes étaient difficiles à catégoriser, il peut proposer à des groupes de venir discuter de leurs choix avec la classe.

On peut alors pour terminer, donner un critère de ce qu'on entend par « mouvement » en sixième et plus largement au collège (tant que l'on ne s'intéresse pas à la rotation) : un objet est dit en mouvement si la boîte dans lequel on l'enferme se déplace.

Matériel :**Pour la 1^{ère} activité :****Pour le professeur**

Ordinateur et vidéoprojecteur

Pour les élèves

Petites feuilles collantes repositionnables

Ordinateurs connectés à Internet > Sites dédiés à la création de nuages de mots

Imprimante (couleur)

Pour la 2^{ème} activité :**Pour le professeur**

Ordinateur et vidéoprojecteur

Pour les élèves

Les cartes présentées précédemment ci-dessus

ANNEXE 1

Pour reprendre les activités faites en classe, les élèves peuvent s'entraîner sur le site :

[https://melissa-corvo.canoprof.fr/eleve/MOUVEMENT%20 %20nuage%20de%20mots%20 %20suite_eleve/activities/login.xhtml](https://melissa-corvo.canoprof.fr/eleve/MOUVEMENT%20%20nuage%20de%20mots%20%20suite_eleve/activities/login.xhtml)

Mot de passe : mouvement

ANNEXE 2

L'activité a été testée dans deux classes de sixième.

Voici des exemples de mots recensés pour quelques élèves.

BOUGER	MOUVEMENT
Agiter Déplacer Remuer Gigoter Partir	Geste Action Agitation Déplacement Gesticulation
Agiter Déplacer Remuer Danser Partir	Geste Action Déplacement Agitation Gesticulation
Agiter Déplacer Gigoter Gesticuler Remuer	Agitation Gesticulation Remous Secousse Turbulence
Se déplacer Remuer S'agiter Voyager Gigoter	Balancement Danse Roulement Battement Secousse
Remuer Se déplacer Changer Osciller Avancer	Déplacement Evolution Progression Ascension Geste
Déplacer Reculer Avancer Décaler Partir	Déplacement Tremblement Battement Action Geste
Agiter Remuer Evoluer Changer Déplacer	Circulation Geste Agitation Déplacement Rotation
Agiter Remuer Déplacer Gigoter Mouvoir	Agitation Balancement Battement Déplacement Geste