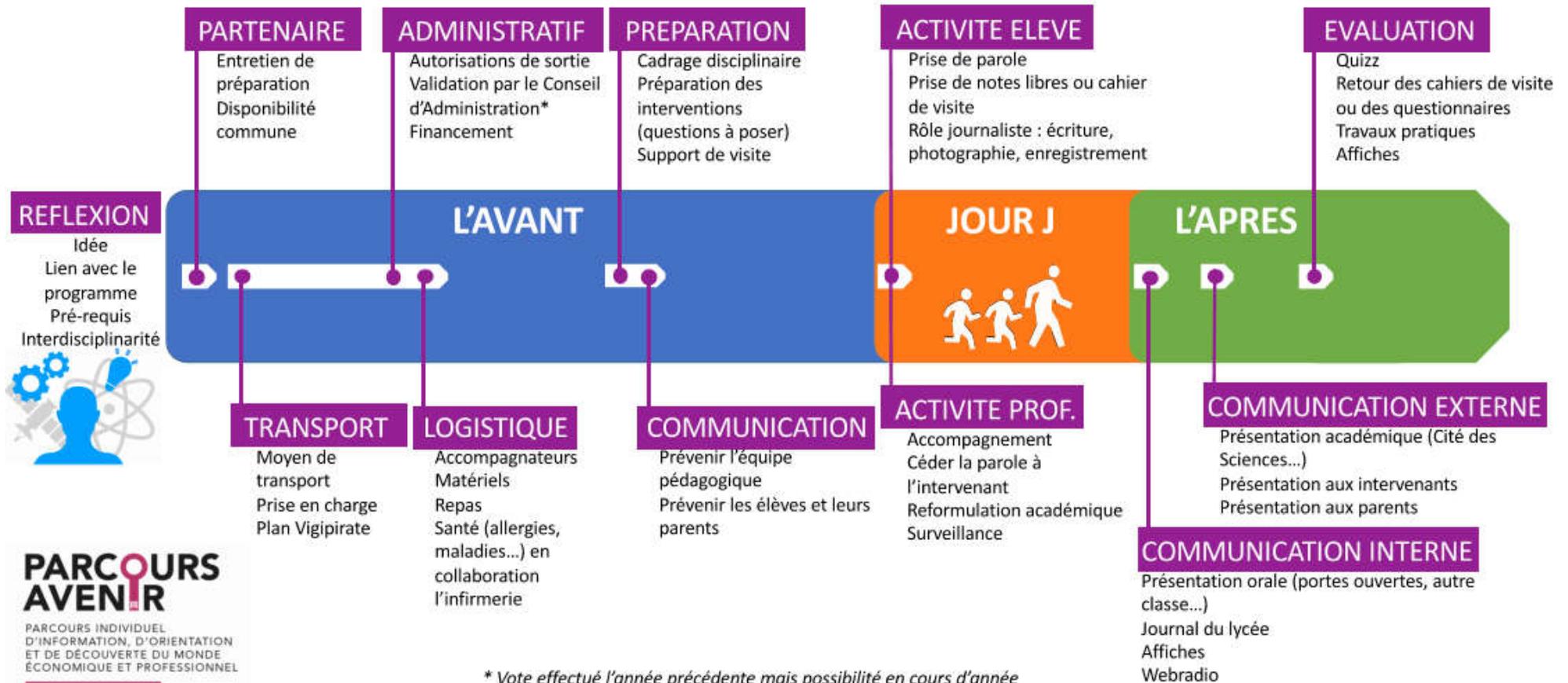


Les projets avec les partenaires extérieurs

Le projet avec un partenaire extérieur en quelques étapes



Vademecum

CONTEXTE

- Classe à privilégier sans examen de fin d'année
- S'appuyer sur le programme
- Intervention ponctuelle pour illustrer une notion du cours
- Projet sur un trimestre avec production finale

OBJECTIFS SCIENTIFIQUES

- Développer les compétences (disciplinaires et transversales)
- Découvrir le Monde Économique et Professionnel
- Affiner son projet personnel d'orientation
- Développer son réseau pour l'avenir (Possibilité de lien avec ParcoursSup et/ou intégration à FOLIOS)

PLANNING TYPE

Réflexion à année n-1 :

- Niveau des élèves (classe ou groupe concerné ?)
- Quelle partie du programme ?
- Quels professeurs associer au projet ? (Même discipline ou projet pluridisciplinaire)
- Demande de créneaux communs spécifiques au projet
- Recherche des partenariats possibles (**voir carte mentale page suivante**) :
 - ✓ Contacts lors de portes ouvertes ou du forum des métiers (notamment parents), Fête de la Science, direction de l'établissement, professeur en mission « école entreprise », réseaux
 - ✓ Quelles sont les entreprises locales puis éloignées avec lesquelles je peux faire un partenariat ?

Préparation du projet début d'année n :

- Première rencontre avec partenaires : définition du cadre du projet (modalité, durée du projet, cadrage avec l'intervenant...)
- Élaboration d'un planning précis des actions à réaliser (par les professeurs et les élèves) en collaboration avec le partenaire et l'administration
 - ✓ Prérequis disciplinaires
 - ✓ Questions des élèves (questionnaire professeur ou élèves)
 - ✓ Prévoir les interventions des élèves (manipulation éventuelle...)
 - ✓ Prévoir le déplacement (L'entreprise peut-elle prendre en charge ?)
 - ✓ Recommandation à l'intention des élèves (comportements, sécurité...)
 - ✓ Démarche administrative et légale (autorisation de sortie, droit à l'image, financement, allergies, accompagnateurs, Conseil d'Administration)

Interventions :

- Ponctuelles ou multiples
- Interne et/ou externe
- Présentation magistrale
- Visite (Élèves observateurs et/ou Élèves expérimentateurs)

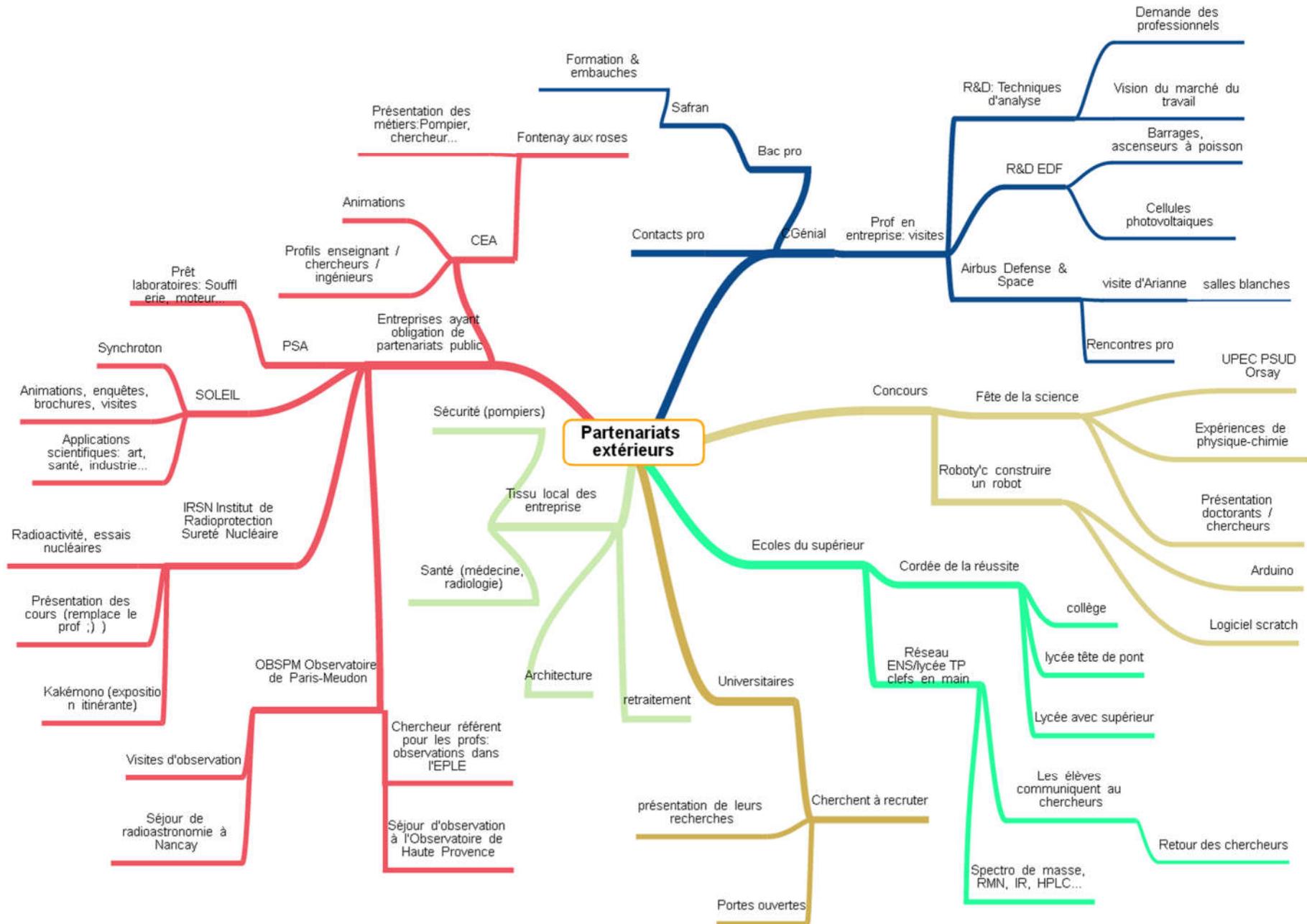
Exploitation :

- Cours dans le cadre disciplinaire
- AP (lien avec les métiers, équipe pédagogique associée)
- Avec le partenaire

Communication (production d'élèves):

- Individuelle ou en groupe
- Interne ou externe, participation possible à des concours (type Quintesciences, Olympiades...)
- Article, affiche, capsule vidéo, présentation orale (lors de Portes ouvertes, Fête de la sciences...)

Des idées de partenariats



Des exemples menés en classe

Des supports audio présentent deux exemples de partenariats menés en lycée.

Exemple 1. Partenariat avec un centre d'imagerie à proximité du lycée (2^{nde})

Exemple 2. Partenariat avec le synchrotron soleil (1^{ère} STL)