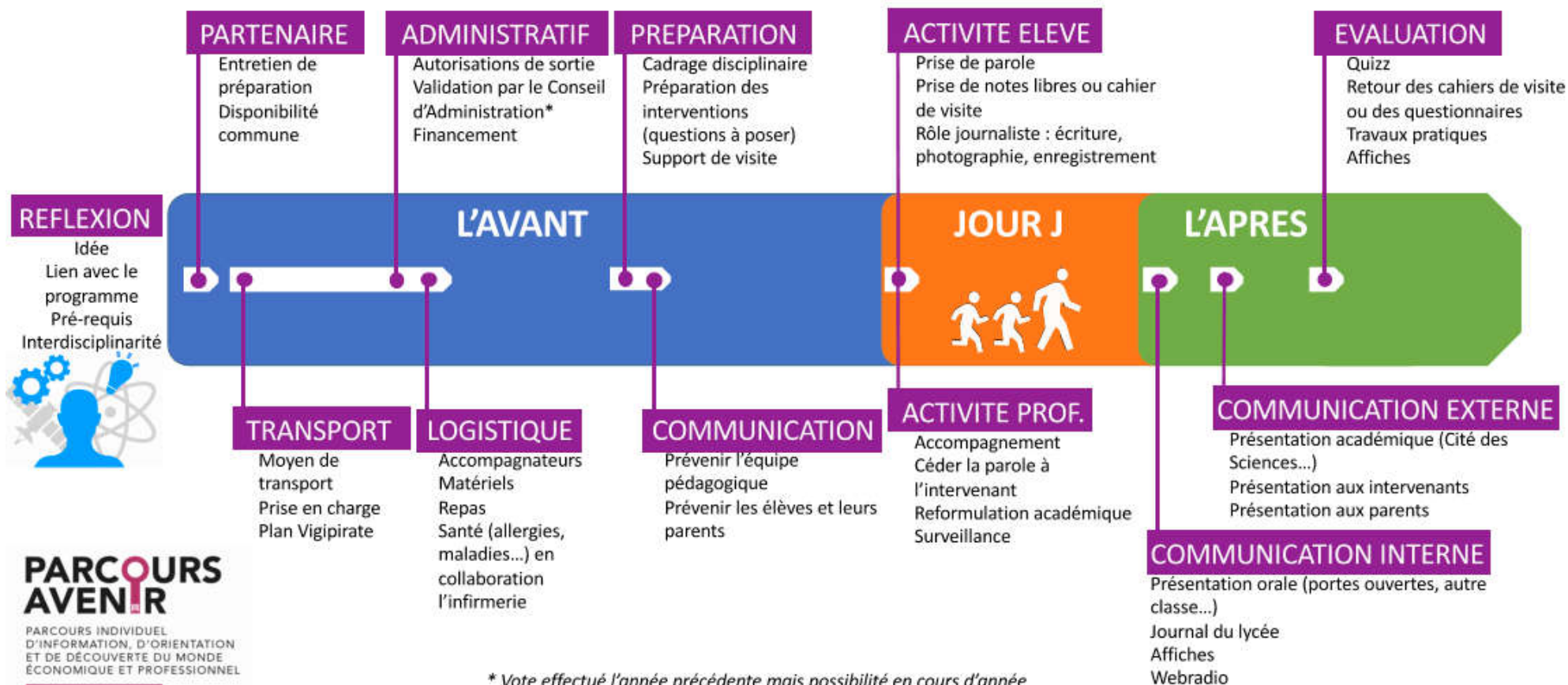


# Les projets avec les partenaires extérieurs

## Le projet avec un partenaire extérieur en quelques étapes



# Vademecum

## CONTEXTE

- Classe à privilégier sans examen de fin d'année
- S'appuyer sur le programme
- Intervention ponctuelle pour illustrer une notion du cours
- Projet sur un trimestre avec production finale

## OBJECTIFS SCIENTIFIQUES

- Développer les compétences (disciplinaires et transversales)
- Découvrir le Monde Économique et Professionnel
- Affiner son projet personnel d'orientation
- Développer son réseau pour l'avenir (Possibilité de lien avec ParcoursSup et/ou intégration à FOLIOS)

## PLANNING TYPE

### Réflexion à année n-1 :

- Niveau des élèves (classe ou groupe concerné ? )
- Quelle partie du programme ?
- Quels professeurs associer au projet ? ( Même discipline ou projet pluridisciplinaire )
- Demande de créneaux communs spécifiques au projet
- Recherche des partenariats possibles (**voir carte mentale page suivante**) :
  - ✓ Contacts lors de portes ouvertes ou du forum des métiers (notamment parents), Fête de la Science, direction de l'établissement, professeur en mission « école entreprise », réseaux
  - ✓ Quelles sont les entreprises locales puis éloignées avec lesquelles je peux faire un partenariat ?

### Préparation du projet début d'année n :

- Première rencontre avec partenaires : définition du cadre du projet (modalité, durée du projet, cadrage avec l'intervenant...)
- Élaboration d'un planning précis des actions à réaliser (par les professeurs et les élèves) en collaboration avec le partenaire et l'administration
  - ✓ Prérequis disciplinaires
  - ✓ Questions des élèves (questionnaire professeur ou élèves)
  - ✓ Prévoir les interventions des élèves (manipulation éventuelle...)
  - ✓ Prévoir le déplacement (L'entreprise peut-elle prendre en charge ?)
  - ✓ Recommandation à l'intention des élèves (comportements, sécurité... )
  - ✓ Démarche administrative et légale (autorisation de sortie, droit à l'image, financement, allergies, accompagnateurs, Conseil d'Administration)

### Interventions :

- Ponctuelles ou multiples
- Interne et/ou externe
- Présentation magistrale
- Visite ( Élèves observateurs et/ou Élèves expérimentateurs)

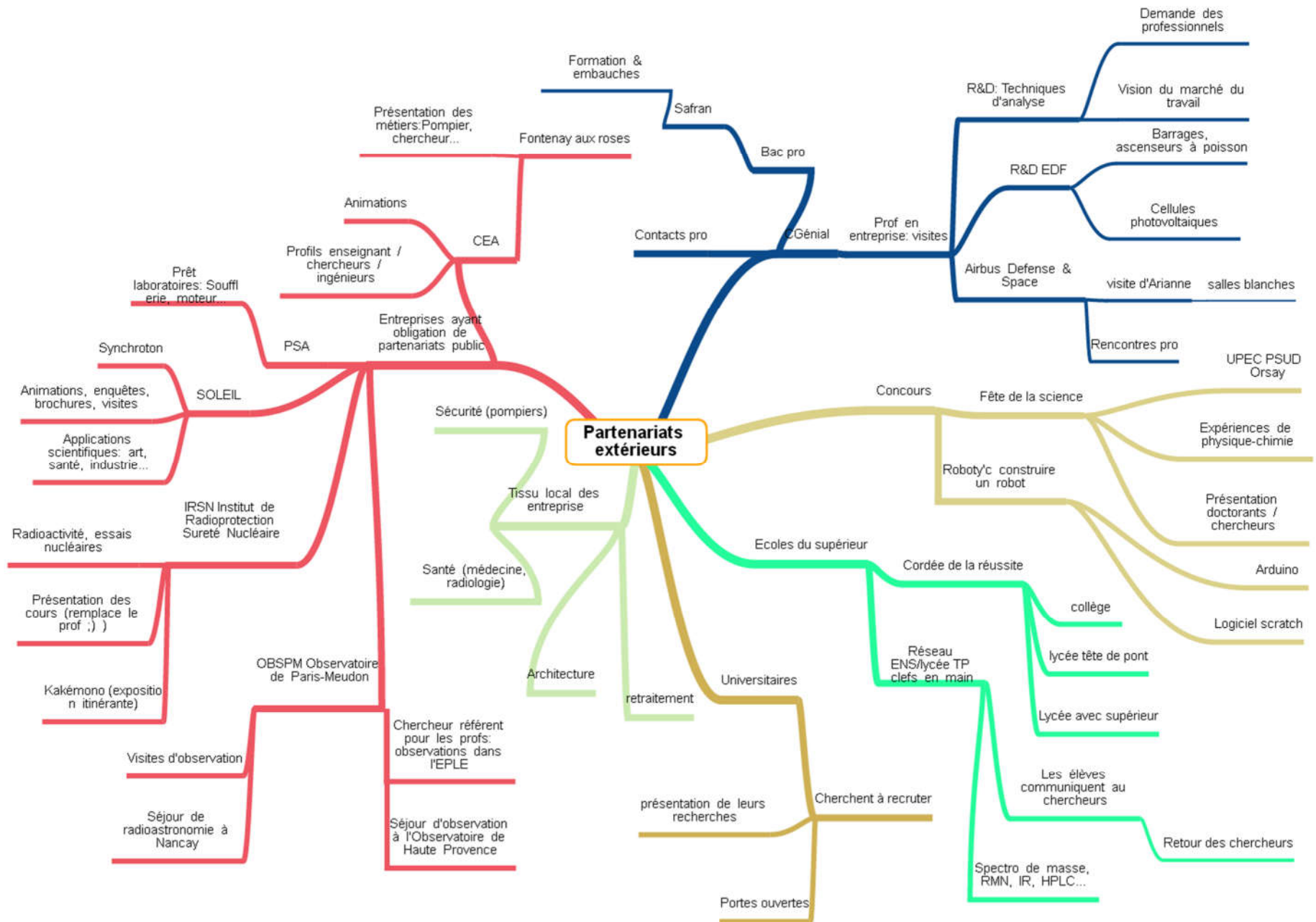
### Exploitation :

- Cours dans le cadre disciplinaire
- AP (lien avec les métiers, équipe pédagogique associée)
- Avec le partenaire

### Communication (production d'élèves):

- Individuelle ou en groupe
- Interne ou externe, participation possible à des concours (type Quintesciences, Olympiades...)
- Article, affiche, capsule vidéo, présentation orale (lors de Portes ouvertes, Fête de la sciences...)

# Des idées de partenariats



## Des exemples menés en classe

Des supports audio présentent deux exemples de partenariats menés en lycée.

Exemple 1. Partenariat avec un centre d'imagerie à proximité du lycée (2<sup>nde</sup>)

Exemple 2. Partenariat avec le synchrotron soleil (1<sup>ère</sup> STL)