

Académie de
Brevet de Technicien Supérieur

.....
Option :
Session :

Cachet ou nom du centre d'examen

ÉPREUVE E... -

Sous-épreuve E... – Physique et Chimie

FICHE D'ÉVALUATION CCF N°... - Coefficient : 1

Candidat : NOM, Prénom :

Sujet n° : **Dénomination :**

Date de l'évaluation : **Durée :**

Domaines d'évaluation : indiquer les compétences évaluées par le sujet

S'approprier					A	B	C	D
Comprendre la problématique du travail à réaliser								
Adopter une attitude critique vis-à-vis de l'information								
Dégager une problématique scientifique								
Rechercher, extraire et organiser l'information en lien avec la problématique								
Analyser					A	B	C	D
Choisir ou concevoir un protocole/dispositif expérimental								
Formuler une hypothèse								
Relier qualitativement ou quantitativement différentes informations								
Proposer une stratégie pour répondre à la problématique								
Mobiliser des connaissances dans le domaine disciplinaire								
Réaliser					A	B	C	D
Organiser le poste de travail								
Régler le matériel/ le dispositif choisi ou mis à disposition								
Mettre en œuvre la stratégie proposée								
Effectuer des relevés expérimentaux pertinents								
Manipuler dans le respect des règles de sécurité								
Valider					A	B	C	D
Critiquer un résultat, un protocole ou une mesure								
Exploiter et interpréter des observations, des mesures								
Valider ou infirmer une information, une hypothèse, un modèle								
Communiquer					A	B	C	D
Utiliser le vocabulaire scientifique, les symboles et les unités de manière appropriée								
Rendre compte des observations et des résultats								
Formuler une conclusion								
Expliquer, représenter, argumenter, commenter								

† Cocher les indicateurs d'évaluation retenus en fonction du problème à traiter
Commentaires et appréciation générale : (utiliser le verso de la fiche si nécessaire)

Note proposée au jury

CCF n°... : /20

Évaluateur : Nom	Prénom	Qualité	Établissement	Émargement

Critères d'évaluation

Le sujet doit mettre le candidat en situation d'être évalué dans chacun des six premiers domaines et l'évaluation doit permettre de classer la performance de l'élève pour chacune de ces compétences sur quatre niveaux

- Niveau A : le candidat réalise seul l'ensemble du travail demandé.
- Niveau B le candidat réalise l'ensemble du travail demandé de manière satisfaisante avec une aide limitée du professeur évaluateur
- Niveau C : le candidat parvient à réaliser une partie du travail demandé avec l'aide du professeur évaluateur
- Niveau D: le candidat est incapable de faire quoi que ce soit malgré l'aide du professeur évaluateur

Afin de permettre à l'évaluateur de déterminer pour chaque domaine de compétences le niveau du candidat, le sujet laissera la place à l'initiative mais comportera des compléments et des aides que l'examineur pourra proposer aux candidats selon leurs besoins.