

Titre de l'activité: Débat sur le nucléaire

 Professeur concepteur	<input type="checkbox"/> Mathématiques <input checked="" type="checkbox"/> Physique-Chimie <input type="checkbox"/> SVT	 Niveau concerné	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} E.S <input checked="" type="checkbox"/> Term E.S
 Typed'activité	<input type="checkbox"/> Ludification <input type="checkbox"/> Esprit critique <input type="checkbox"/> Manipulations & modèles <input type="checkbox"/> Histoire des sciences <input type="checkbox"/> Numérique <input checked="" type="checkbox"/> Débat	 Planning	3 à 4 séances de 1h
 Notions du B.O construites	Thème : le futur des énergies Partie : 2.4. Choix énergétiques et impacts sur les sociétés	 Durée	3 à 4 h au total
 Compétences développées	S'exprimer et argumenter à l'oral/ Pratiquer des langages / Utiliser le numérique	 Format	Groupe de 3 à 4

Objectifs du dispositif **Organigramme & illustration du dispositif**

Situation déclenchante :

- Le réchauffement climatique, enjeu croissant pour la disponibilité du parc nucléaire.
- Crise ukrainienne : craintes accrues en matière de sûreté à Tchernobyl.

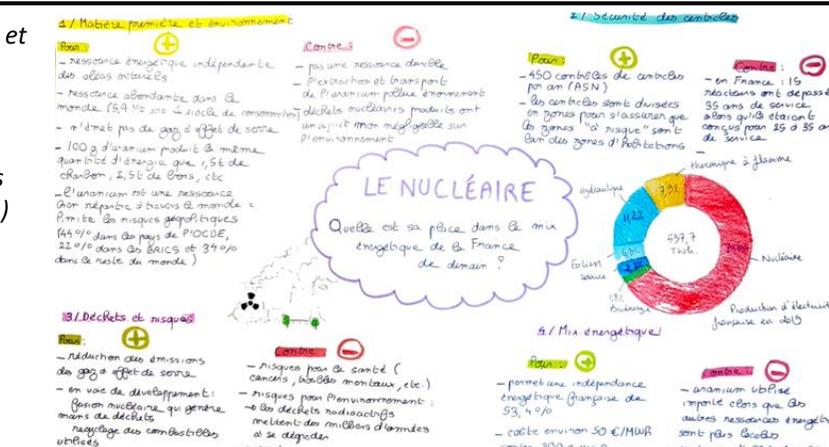
PROBLÉMATIQUE : quelle place pour le nucléaire dans le mix énergétique de la France de demain ?

La circulation de la parole est organisée entre arguments pour et arguments contre.

① : présentation des modalités du débat et début de la phase de recherche (1h en classe + travail à la maison)

② : déroulement des débats (durée : 1h)

③ : réalisation d'affiches de synthèse des débats (1h en classe + travail à la maison)



Matériels/ Aménagement de salle **Intérêts** **Points de vigilance**

<p>Séance 1 : salle informatique/smartphones pour bénéficier d'un accès Internet ou fonds documentaire pré-sélectionné par le professeur (padlet, pearltrees...) pour débiter la phase de recherche</p> <p>Séance 2 : chronomètre pour l'équipe des juges</p> <p>Séance 3 : feuilles A3 ; demander aux élèves de prévoir des feutres</p>	<ul style="list-style-type: none"> conduire une recherche documentaire objective débattre par équipe sur une problématique travailler les compétences orales <p>Les élèves ne choisissent pas la position qu'ils défendent ce qui les oblige à rester objectifs.</p>	<p>Prérequis : La notion de risques naturels étudiée au collège et en classe de seconde (SVT) est mobilisée.</p>
--	---	--

Ressources

Document élève présentant l'activité et un libre accès à internet.