

VERSION 1



COMPETENCES	Critères d'évaluations	Niveau de maîtrise			
		😊😊	😊	😐	😞
S'APPROPRIER	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire les informations utiles et pertinentes à partir des documents - Enoncer le problème avec cohérence 				
ANALYSER	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir et élaborer une méthode de résolution 				
REALISER	<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des calculs pertinents 				
VALIDER	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer les résultats obtenus - Conclure et répondre au problème 				
COMMUNIQUER	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter une démarche complète et cohérente - Maîtriser le vocabulaire scientifique - Maîtriser la langue française (orthographe, grammaire...) - Présentation (soin, écriture...) 				

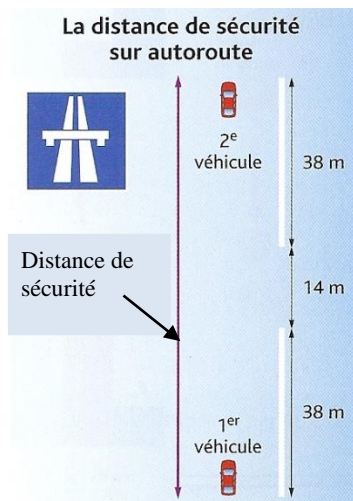
VERSION 2



DOCUMENT 4 : Les bandes blanches sur autoroute

Un décret du 23 novembre 2001 précise la distance minimale entre 2 véhicules ou distance de sécurité. Dès lors chaque automobiliste doit compter 2 secondes entre son véhicule et celui qui le précède pour avoir le temps de réagir et parer à toute situation dangereuse (extrait d'une fiche pour la préparation à l'ASSR)

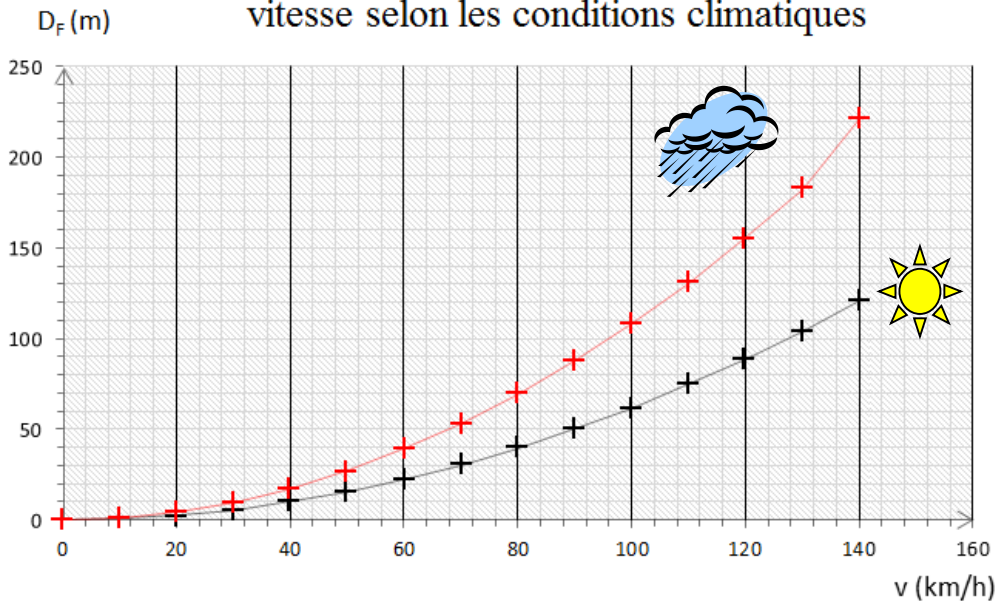
Sur autoroute, les bandes blanches de sécurité nous aident pour évaluer la distance de sécurité à respecter avec le véhicule qui précède son propre véhicule.



Source : Manuel 3^{ème} Bordas, Physique-chimie sous la direction de René VENTO

DOCUMENT 5 : Exemples de distances de freinage en fonction de la vitesse d'une voiture suivant la météo.

évolution de la distance de freinage en fonction de la vitesse selon les conditions climatiques



COMPETENCES	Critères d'évaluations	Niveau de maîtrise			
		☺☺	☺	☹	☹☹
S'APPROPRIER	- Extraire les informations utiles et pertinentes à partir des documents - Enoncer le problème avec cohérence				
ANALYSER	- Choisir et élaborer une méthode de résolution				
REALISER	- Effectuer des calculs pertinents				
VALIDER	- Comparer les résultats obtenus - Conclure et répondre au problème				
COMMUNIQUER	- Présenter une démarche complète et cohérente - Maîtriser le vocabulaire scientifique - Maîtriser la langue française (orthographe, grammaire...) - Présentation (soin, écriture...)				