

Aujourd'hui, tu vas travailler les compétences suivantes :

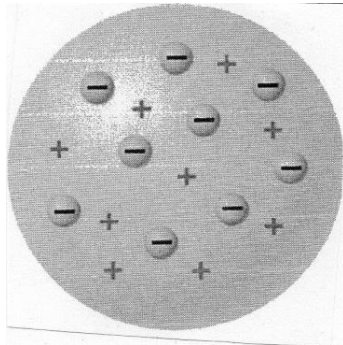
Je suis capable de lire et comprendre des documents scientifiques	J'utilise la langue française à l'écrit et à l'oral	Je m'exprime à l'oral lors d'un débat scientifique
---	---	--

Le modèle atomique au fil de l'Histoire

Le modèle que nous avons utilisé en 4° était le modèle de Dalton (datant du début du XIX^{ème} siècle) : l'atome était représenté par une petite sphère.

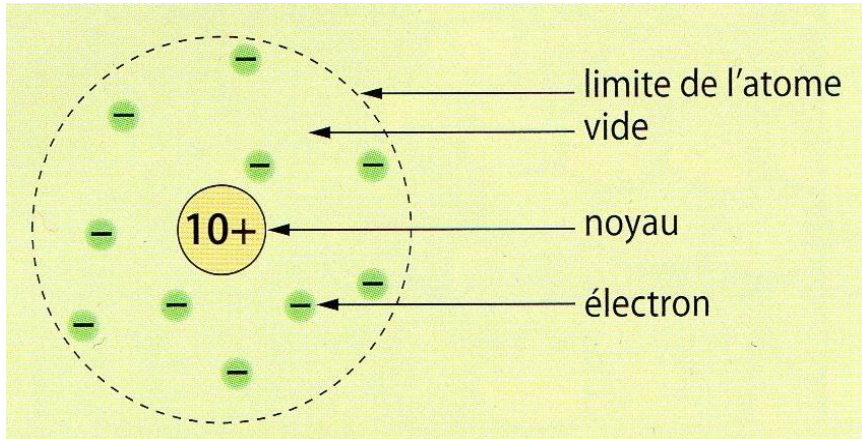
• **1ère partie : Un peu d'Histoire des sciences :**

Les consignes : Vous êtes par binômes. Tu regardes le tableau et tu donnes des indications à ton ou ta camarade qui a le dos tourné au tableau pour qu'il ou elle dessine le modèle de Thomson. Tu ne dois pas regarder ce qu'il ou elle dessine. Vous échangerez les rôles pour découvrir le modèle de Rutherford.

Modèle représenté	Ta représentation d'après la description de ton binôme	Le modèle projeté sur le TNI
Modèle de THOMSON (proposé en 1904)		
<u>Mise en commun :</u>		
Modèle de RUTHERFORD (proposé en 1911)		
<u>Mise en commun :</u>		

2ème partie : Un modèle adapté à nos activités de début de troisième :

Voici un modèle de l'atome de néon (présent dans les tubes éclairants du même nom)



A vous de jouer ! Préparez par groupe votre description orale de ce modèle en vous aidant de la grille ci-dessous (qui vous servira à donner un avis sur les propositions de vos camarades)

Critères à respecter	Nous utilisons un vocabulaire précis	Nous utilisons des phrases simples	Nous présentons en étant logiques dans notre description
----------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--

En ce début d'année, notre nouvelle description d'un atome sera donc :

.....
 ..

Sources des documents : site superprof et manuel cycle 4 physique chimie bordas