



**Scénario fin pour le professeur**

Durée	Modalité	Contenu	Actions des élèves	Actions du professeur
1h	Synchrone	<p><b>Séance 1 : enquêter sur un atome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir l'objectif de la séquence (du challenge), situation déclenchante : Lien : <a href="http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?iframe&amp;id=51099">http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?iframe&amp;id=51099</a></li> <li>A partir des éléments du <b>dossier de l'expert en programmation</b>, mener l'enquête proposée et compléter la <b>fiche « rapport d'enquête »</b> (annexe 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre connaissance de la situation déclenchante</li> <li>Lire <b>le dossier (qui comprend une page de consignes et toutes les annexes)</b></li> <li>Enquêter sur un atome pour comprendre sa constitution et savoir donner sa composition. <b>Compléter en équipe le rapport d'enquête</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lancer la capsule de la situation déclenchante et faire oraliser le challenge</li> <li>Distribuer les dossiers</li> <li>Aider si besoin les équipes</li> </ul>
10 min	Asynchrone	<p><b>Exercice de mémorisation en ligne</b> « type millionnaire » sur les notions découvertes autour de l'atome : Lien niveau 1 : <a href="http://acver.fr/fd0">http://acver.fr/fd0</a> Lien niveau 2 : <a href="http://acver.fr/fd1">http://acver.fr/fd1</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire l'<b>exercice</b> millionnaire en ligne (décrocher le million) – accès via Qrcode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir donner un doc papier avec le Qrcode d'accès (collé dans le cahier)</li> </ul>
1h	Synchrone	<p><b>Séance 2 : concevoir le programme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration du cahier des charges du programme -<b>Fiche « projet de codages »</b> (annexe 2)</li> <li>Codage sur scratch en ligne <b>Coup de pouce scratch</b> (annexe 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compléter en équipe la fiche « <b>projet de codage</b> » en s'aidant du rapport d'enquête de la séance 1</li> <li>Demander si besoin les coups de pouce scratch</li> <li>Débuter le codage sur scratch en ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier les fiches projet</li> <li>Aider au besoin les équipes</li> <li>Vérifier l'enregistrement du programme dans le dossier partagé</li> </ul>
10 min	Asynchrone	<p>Réflexion commune <b>sur un pad</b> partagé pour faire l'inventaire des critères d'évaluation à retenir Lien vers le pad : <a href="http://acver.fr/cok">http://acver.fr/cok</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se rendre sur <b>le pad</b> et le compléter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer le Pad sur l'ENT</li> <li>Faire la synthèse des critères proposés</li> <li>Etablir et imprimer la grille d'évaluation des projets</li> </ul>
1h	Synchrone	<p><b>Séance 3 : finalisation du programme et évaluation entre pairs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fin du codage sur scratch en ligne</li> <li>Présentation et évaluation des projets avec la fiche «<b>Grille d'évaluation</b> » (annexe 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terminer son programme à partir de la fiche projet</li> <li>Vérifier que le programme fonctionne</li> <li>Télécharger et enregistrer le programme sur le dossier de partage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aider au besoin les équipes</li> <li>Expliciter les grilles d'évaluation (avec étoiles)</li> <li>Organiser l'ordre des présentations et animer les échanges sur l'évaluation</li> </ul>