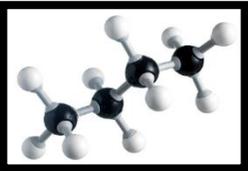
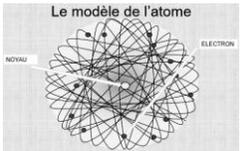
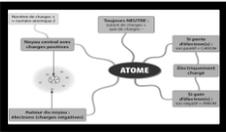


Organisation et transformations de la matière.

Fiche	Partie du programme Connaissances et compétences associées. <i>Exemples</i>	Cycle 4	Situation d'apprentissage	Commentaires
<p>N°1- Les combustions</p> 	<p>Décrire et expliquer des transformations chimiques Interpréter une transformation chimique comme une redistribution des atomes.</p>	<p>Début ou milieu</p>	<p>Appropriation Recherche Synthèse Application</p>	<p>1- Le document est disponible sur l'ENT. Le document peut être proposé en version papier (à distribuer dans ce cas à l'élève binôme) Correction envoyée en PDF. Possibilité de recopier uniquement sur le cahier la partie « Ce qu'il faut retenir » (CQFR) en cas d'impossibilité d'impression.</p> <p>2- Remarques du 1. Possibilité de visioconférence pour remplir CQFR</p> <p>3- Remarques du 1 + 2. Version papier disponible au collège</p>
<p>N°2 – Les symboles cachés</p> 	<p>Décrire et expliquer des transformations chimiques Associer leurs symboles aux éléments à l'aide de la classification périodique</p>	<p>Milieu</p>	<p>Appropriation Recherche Synthèse</p>	<p>1- Le document est disponible sur l'ENT. Le document peut être proposé en version papier (à distribuer dans ce cas à l'élève binôme) Pour les élèves disposant d'une mauvaise connexion ou d'un forfait données restreint, les captures d'écran sont disponibles. Correction envoyée en PDF. Possibilité de recopier uniquement sur le cahier la partie « Ce qu'il faut retenir » (CQFR) en cas d'impossibilité d'impression.</p> <p>2- Remarques du 1. Possibilité de visioconférence pour remplir le tableau et expliciter le choix des couleurs des atomes par exemple.</p> <p>3- Remarques du 1 + 2. Version papier disponible au collège</p>

<p>N°3 – Formules chimiques et modèles moléculaires</p> 	<p>Décrire et expliquer des transformations chimiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notions de molécules, atomes <p>Interpréter une formule chimique en termes atomiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dioxygène, dihydrogène, diazote, eau, dioxyde de carbone, méthane, protoxyde d'azote. 	Milieu	Appropriation Recherche Synthèse	<ol style="list-style-type: none"> 1- Le document est disponible sur l'ENT. Le document peut être proposé en version papier (à distribuer dans ce cas à l'élève binôme) Pour les élèves disposant d'une mauvaise connexion ou d'un forfait données restreint, les captures d'écran sont disponibles. Correction envoyée en PDF. Possibilité de recopier uniquement sur le cahier la partie « Ce qu'il faut retenir » (CQFR) en cas d'impossibilité d'impression. 2- Remarques du 1. Possibilité de visioconférence pour la correction de l'activité et la partie CQFR. 3- Remarques du 1 + 2. Version papier disponible au collège
<p>N°4 – Constitution de l'atome</p> 	<p>Décrire et expliquer des transformations chimiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notions d'atome - Constituants de l'atome, structure interne d'un noyau atomique (nucléons : protons, neutrons), électrons. <p><i>Utilisation du tableau périodique pour retrouver, à partir du nom de l'élément, le symbole et le numéro atomique et réciproquement.</i></p>	Fin	Appropriation Synthèse	<ol style="list-style-type: none"> 1- Le document est disponible sur l'ENT. Le document peut être proposé en version papier (à distribuer dans ce cas à l'élève binôme) Pour les élèves disposant d'une mauvaise connexion ou d'un forfait données restreint, le QCM peut être proposé en version numérique ou version papier (à distribuer dans ce cas à l'élève binôme). Correction envoyée en PDF. Possibilité de recopier uniquement sur le cahier la partie « Ce qu'il faut retenir » (CQFR) en cas d'impossibilité d'impression. 2- Remarques du 1. Possibilité de visioconférence pour la correction de l'activité et la partie CQFR. 3- Remarques du 1 + 2. Version papier disponible au collège
<p>N°5 – Formation des ions</p> 	<p>Décrire et expliquer des transformations chimiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notions d'ions. - Constituants de l'atome, structure interne d'un noyau atomique (nucléons : protons, neutrons), électrons. 	Fin	Synthèse Application	<ol style="list-style-type: none"> 1- Le document est disponible sur l'ENT. Le document peut être proposé en version papier (à distribuer dans ce cas à l'élève binôme) Pour les élèves disposant d'une mauvaise connexion ou d'un forfait données restreint. Correction envoyée en PDF. Pour les élèves n'ayant pas la possibilité d'imprimer, recopier la carte mentale et faire l'exercice de synthèse sur le cahier. 2- Remarques du 1. Possibilité de visioconférence pour la correction de l'activité et la partie CQFR. 3- Remarques du 1 + 2. Version papier disponible au collège

1 = Élèves confinés / 2 = Classe confinée / 3 = Professeur confiné