

Champion(ne) de Physique-Chimie – 2 min pour briller

Quand ? En début de cours

Quoi ? - Résumer ce que l'on a fait au dernier cours, et en détacher les éléments les plus importants.

- Interroger vos camarades sur trois questions, deux sur le chapitre en cours, une d'un chapitre précédent.

Évaluation /10

Qualité du résumé de cours	Exposé succinct et nombreuses erreurs 0,5	Exposé incomplet et des erreurs OU ne correspond pas à ce qui était demandé mais des éléments corrects 1 1,5	Quelques éléments manquants ou des erreurs ou un vocabulaire imprécis 2	Exposé clair, complet et maîtrisé, vocabulaire précis 2,5
Qualité des questions	Très insuffisant 0	Questions peu pertinentes OU consigne non respectée OU réponses imprécises 0,5	Une question non pertinente ou une réponse imprécise 1	Les questions sont pertinentes et les réponses précises 1,5

Qualité de la prise de parole	La voix, l'expression en continu	<input type="checkbox"/> Ma voix est bien audible <input type="checkbox"/> J'articule distinctement <input type="checkbox"/> Mon débit de parole est adapté (vitesse) <input type="checkbox"/> Mon rythme de parole est adaptés (pauses bien choisies) <input type="checkbox"/> Je parle avec intonations variées et justes <input type="checkbox"/> Je parle avec conviction	/3
	Le regard	<input type="checkbox"/> Je ne m'appuie pas trop sur mes notes <input type="checkbox"/> Je regarde l'auditoire <input type="checkbox"/> Je suis capable de regarder plusieurs camarades au cours de ma présentation	/2
	La gestuelle	<input type="checkbox"/> Je me tiens droit.e et bien ancré.e dans le sol <input type="checkbox"/> Je fais des gestes adaptés et contrôlés pour accompagner mon discours	/1

Remarques :

Remarques :