






	<p>Scénario pédagogique</p> <p>Séance 1</p>
	<p>Travail en classe</p>
	<p>2 heures</p>
 <p>(Liste des objectifs visés)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser ses connaissances</li> <li>• Expérimenter, modéliser à l'aide de : la calculatrice TI-83, la carte micro :bit, d'un capteur ultrasons</li> <li>• Appliquer la relation entre la distance, la durée et la célérité</li> <li>• Analyser et communiquer ses résultats expérimentaux</li> </ul>
 <p>(Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves)</p>	<p>Compte-rendu à rendre dans un dossier partagé sur l'ENT avec Pearltrees</p>
 <p>(Descriptif des contenus + liens utiles)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Énoncé de TP Principe du sonar</a>, utilisation carte microbit, capteur ultrasons et calculatrice TI-83</li> <li>• <a href="#">Correction du TP principe du sonar</a></li> <li>• <a href="#">Fiche préparatoire à destination de l'enseignant</a></li> <li>• <a href="#">Dossier complet</a> avec versions modifiables (énoncé TP et correction)</li> </ul>
 <p>(Liste des actions individuelles et/ou collectives)</p>	<p>En binôme,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et compléter le compte-rendu de TP</li> <li>• Réaliser les expériences à l'aide du matériel</li> <li>• Interpréter, analyser et modéliser les données reçues du capteur à ultrasons</li> <li>• Prendre des photos pour illustrer le compte rendu, si possible légènder les illustrations</li> <li>• Communiquer les résultats</li> </ul>
 <p>(Liste des actions d'encadrement)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendant la séance expérimentale, aider les binômes individuellement si besoin</li> <li>▪ Indiquer le travail à faire à distance dans le cahier de texte numérique</li> <li>▪ Vérifier et évaluer les contributions sur le dossier partagé Pearltrees</li> </ul>