






	Enseignement hybride : scénario pédagogique		
	Séance 1	Séance 2	Séance 3
	Travail à distance	Travail en classe	Travail à distance
	1H	55 minutes	30 minutes
 (Liste des objectifs visés)	Concevoir et réaliser l'expérience à la maison, rédiger un compte rendu illustré comme support de présentation	Présenter à l'oral son compte rendu d'expérience (3min max)	Exploiter les résultats de chaque groupe en traçant un histogramme, effectuant une moyenne et un écart type.
 (Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves)	<i>Utilisation de genial.ly ; Powerpoint ; ou tout autre support de présentation</i>	<i>Évaluation par les pairs selon la grille de critères établis</i>	<i>Utilisation de libre office calc ; ou excel</i>
 (Descriptif des contenus + liens utiles)	Document élève distribué : tâche complexe Défi 2nd Détermination de la célérité de la lumière 1ère Spé Détermination de la célérité de la lumière.pdf	Support oral et prestation Exemple de présentation production élèves 2nd Exemple présentation élèves 1ère spé	Réalisation d'un histogramme ; calcul d'une moyenne et d'un écart-type Etude statistique et réalisme des mesures.pdf Statistiques célérité marshmallows corrigé.py
 (Liste des actions individuelles et/ou collectives)	De préférence par binômes (individuel toléré)	Présentation Individuelle par un porte-parole du groupe	Rendu individuel (Histogramme, moyenne, écart-type, analyse des résultats par esprit critique)
 (Liste des actions d'encadrement)	Répondre aux questions des élèves individuellement via Pearltrees, ou messagerie ENT ou à l'ensemble du groupe sur l'appli Postclass Pour proposer des coups de pouce	Réflexion engagée par l'ensemble des pairs pour commenter la prestation orale selon la liste des critères énoncés	Validation des résultats par l'enseignant (Devoir maison)