

|  | Projet expérimental « La maison bioclimatique connectée » : Scénario pédagogique | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | Séance 0 | Séance 1 | Séance 2 | Séance 3 | Séances restantes 4-5-6 | Séance 7 |
|  | Travail préparatoire | Travail en classe | Travail en classe | Travail en classe/maison | Travail en classe/maison | Travail en classe |
|  | 30 min | 1h | 1h | 15 min | 1h- 1h- 1h | 1h |
|  (Liste des objectifs visés) | Prise en main des interfaces de programmation : « Makecode » et « Vittascience » | Prise en main de la carte micro:bit | Découverte de la liaison radio et récupération de données | Présentation du projet de classe : « La maison bioclimatique connectée ». | Mise en œuvre de l'expérience ; récupération des données et analyse des résultats | Présentation orale |
|  (Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves) | Sur leur ordinateur, les élèves montrent les défis réalisés à l'enseignant | Pas d'évaluation | Pas d'évaluation | Pas d'évaluation | Autonomie et implication sont évalués de façon continue par l'enseignant | Présentation à l'oral de chaque groupe avec support. (3 à 5 min maximum) <i>Cette présentation peut être filmée pour travailler la posture.</i> |
|  (Descriptif des contenus + liens utiles) | Séance 0 travail préparatoire | Séance 1 élèves | Séance 2 élèves | Séance 3 présentation maison bioclimatique connectée élèves Séance 3 Présentation maison bioclimatique connectée corrigé | Livret Tuto Capteur/Microbit | Exemples de Projets autour de la maison bioclimatique connectée |
|  (Liste des actions individuelles et/ou collectives) | Chacun réalise l'activité proposée sur son ordinateur. | L'activité est menée en collaboration avec l'ensemble des élèves qui participent de façon volontaire. | En autonomie les binômes réalisent les différentes activités proposées dans la séance 2. | Le tableau est renseigné en collaboration avec enseignant/élèves. Suggestion faite pour le projet par certains élèves et /ou soumis par l'enseignant. | Les élèves réalisent les expériences, l'acquisition des données et l'analyse, un temps est consacré pour préparer l'oral. | L'évaluation se fait entre pairs en classe. Le compte-rendu, la présentation sont déposés dans un espace collaboratif de pearltrees |
|  (Liste des actions d'encadrement) | Vérifier sur l'ordinateur de chaque élève le travail préparatoire effectué en début de séance 1. | Au cours de la séance, les élèves évoluent à leur rythme, l'enseignant aide à trouver les différents éléments de réponses individuellement. | | Notation manuelle des projets de chaque groupe avec un retour écrit par l'enseignant sur la faisabilité du projet. | Suivre le travail et l'implication de chaque équipe, venir valider les différentes étapes, partie code, mise en place de l'expérience, acquisition des données, résultats | Évaluer les productions (Support de présentation) et évaluer l'oral entre pairs |