






	Projet expérimental « La maison bioclimatique connectée » : Scénario pédagogique					
	Séance 0	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séances restantes 4-5-6	Séance 7
	Travail préparatoire	Travail en classe	Travail en classe	Travail en classe/maison	Travail en classe/maison	Travail en classe
	30 min	1h	1h	15 min	1h- 1h- 1h	1h
 (Liste des objectifs visés)	Prise en main des interfaces de programmation : « Makecode » et « Vittascience »	Prise en main de la carte micro:bit	Découverte de la liaison radio et récupération de données	Présentation du projet de classe : « La maison bioclimatique connectée ».	Mise en œuvre de l'expérience ; récupération des données et analyse des résultats	Présentation orale
 (Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves)	Sur leur ordinateur, les élèves montrent les défis réalisés à l'enseignant	Pas d'évaluation	Pas d'évaluation	Pas d'évaluation	Autonomie et implication sont évalués de façon continue par l'enseignant	Présentation à l'oral de chaque groupe avec support. (3 à 5 min maximum) <i>Cette présentation peut être filmée pour travailler la posture.</i>
 (Descriptif des contenus + liens utiles)	Séance 0 travail préparatoire	Séance 1 élèves	Séance 2 élèves	Séance 3 présentation maison bioclimatique connectée élèves Séance 3 Présentation maison bioclimatique connectée corrigé	Livret Tuto Capteur/Microbit	Exemples de Projets autour de la maison bioclimatique connectée
 (Liste des actions individuelles et/ou collectives)	Chacun réalise l'activité proposée sur son ordinateur.	L'activité est menée en collaboration avec l'ensemble des élèves qui participent de façon volontaire.	En autonomie les binômes réalisent les différentes activités proposées dans la séance 2.	Le tableau est renseigné en collaboration avec enseignant/élèves. Suggestion faite pour le projet par certains élèves et /ou soumis par l'enseignant.	Les élèves réalisent les expériences, l'acquisition des données et l'analyse, un temps est consacré pour préparer l'oral.	L'évaluation se fait entre pairs en classe. Le compte-rendu, la présentation sont déposés dans un espace collaboratif de pearltrees
 (Liste des actions d'encadrement)	Vérifier sur l'ordinateur de chaque élève le travail préparatoire effectué en début de séance 1.	Au cours de la séance, les élèves évoluent à leur rythme, l'enseignant aide à trouver les différents éléments de réponses individuellement.		Notation manuelle des projets de chaque groupe avec un retour écrit par l'enseignant sur la faisabilité du projet.	Suivre le travail et l'implication de chaque équipe, venir valider les différentes étapes, partie code, mise en place de l'expérience, acquisition des données, résultats	Évaluer les productions (Support de présentation) et évaluer l'oral entre pairs