

Carnet de bord du scénario pédagogique sur l'évaluation différenciée :

	Scénario pédagogique	
	Étape 1	Étape 2
	Travail en classe	Travail en classe
	5 à 10 minutes	30 à 40 minutes
 (Liste des objectifs visés)	Présentation du parcours	Réalisation du parcours
 (Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves)	Utilisation vidéo projecteur pour présenter le parcours ainsi que la méthode d'évaluation.	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation – Parcours Éléa : activité de vérification des connaissances et de différenciation. Réalisation d'exercices pour les plus rapides.
 (Descriptif des contenus + liens utiles)	Fiche de parcours : fiche contenant les signaux sonores présents dans le parcours. L'analyse sera plus simple sur papier que sur écran d'ordinateur.	<ul style="list-style-type: none"> Aides sous format vidéo et texte. Lien vers le parcours à récupérer. : Moodle – Éléa. Feuille d'exercices, sur les notions étudiées, pour les plus rapides.
 (Liste des actions individuelles et/ou collectives)	<u>Individuellement :</u> <ul style="list-style-type: none"> Écouter la présentation du parcours Ouvrir le parcours Éléa à l'aide de l'ENT sur l'ordinateur région. 	<u>Individuellement :</u> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser le parcours, individuellement en utilisant la fiche parcours afin de bien analyser les signaux sonores. Réaliser les premiers exercices de la fiche, pour les plus rapides.
 (Liste des actions d'encadrement)	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du parcours et de la méthode : nombre de partie, aide proposée, méthode d'évaluation et aide proposées. Distribution de la fiche de parcours. Partage du parcours. 	<ul style="list-style-type: none"> Vérification de l'avancée du parcours Éléa et aide en cas de problème technique. Distribution d'exercices d'application pour les plus rapides.