






	Enseignement hybride : scénario pédagogique	
	Séance 1	Séance 2
	Travail à distance	Travail en classe
	1 heure	1 heure
 (Liste des objectifs visés)	<b>S'approprier les notions clés autour du réchauffement climatique</b>	<b>Composer son exposé interactif sur le réchauffement climatique</b>
 (Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves)	Evaluation numérique par l'enseignant sur le digipad (étoiles et commentaires)	Evaluation manuelle par l'enseignant des exposés
 (Descriptif des contenus + liens utiles)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Digipad</a> , mur virtuel comprenant : les questions, les consignes et la possibilité de déposer les productions</li> <li>▪ <a href="#">Documents papier</a> contenant des articles et des liens vers des sites utiles et un tableau à compléter sur le GES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Consigne papier</a> pour l'exposé</li> <li>▪ Supports imprimés par l'enseignants : texte, schéma, image, QR codes (audios enregistrés)</li> <li>▪ Feuille A4 vierge sur laquelle organiser les documents.</li> </ul>
 (Liste des actions individuelles et/ou collectives)	<p>Par équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Répondre à chaque question du digipad en suivant les consignes</li> <li>▪ Partager les productions (image, audio) sur le Digipad</li> </ul>	<p>Par équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etablir le plan de l'exposé sur la feuille A4</li> <li>▪ Coller sur la feuille A4 les différentes ressources selon le plan établi</li> </ul>
 (Liste des actions d'encadrement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suivre le travail de chaque équipe et venir valider chaque étape.</li> <li>▪ A l'issue de la séance : <ul style="list-style-type: none"> <li>- préparer les Qrcodes des audios + imprimer (Qrcodes, + ressources utiles)</li> <li>- réaliser un <a href="#">exposé interactif collectif en ligne</a> à partir des meilleures ressources produites par les élèves (images et audios)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suivre le travail de chaque équipe et venir valider chaque étape.</li> <li>▪ Evaluer les productions</li> <li>▪ Montrer <a href="#">l'exposé interactif collectif en ligne</a> (lien fourni par un Qr-code à coller sur les exposés des élèves)</li> </ul>