

Les bénéfices du travail par compétences

Enseigner par compétences, c'est à dire choisir et faire connaître les compétences à acquérir pour chaque séquence d'enseignement et construire ces séquences autour de ces compétences :

- permet au professeur de se centrer sur ce qui est indispensable et de construire son enseignement en accord avec les compétences visées.
- met l'accent pour le professeur et pour l'élève sur les capacités transversales qui sont généralement implicites dans l'enseignement traditionnel.
- permet à l'élève d'avoir conscience de ce qu'il est en train d'acquérir (métacognition)
- crée une sorte de défi pour l'élève en précisant l'objectif à atteindre.
- permet à l'élève de mieux structurer son apprentissage, donne du sens et du lien entre les différentes séances.
- permet à l'élève de savoir ce qu'on attend de lui dans une évaluation

Évaluer par compétences, c'est à dire construire ses évaluations formatives et sommatives en termes de compétences, faire apparaître ces compétences sur la copie pour faire un bilan des acquis et observer l'évolution annuelle de chaque élève :

- donne au professeur des outils pour varier ses évaluations
- permet au professeur de se limiter aux compétences exigibles du programme
- permet au professeur un diagnostic plus fin de l'élève en sachant ce qui est acquis ou non acquis
- permet à l'élève de prendre en main, de s'approprier son évaluation
- permet à l'élève de mieux cibler ses efforts
- permet à l'élève d'être davantage valorisé (évaluation positive, on ne compte que ce qui est acquis)
- permet de communiquer aux familles une information plus signifiante.