### Élève A

**AP**

**Description – Écoute – Schématisation**

Durant cette séance les activités se dérouleront en binômes. **ATTENTION** : à aucun moment votre camarade ne doit voir ce qu’il y a sur votre feuille.

1. Description – Écoute

1. **L’élève A** regarde le tableau tandis que **l’élève B** tourne le dos au tableau.

2. **L’élève A** décrit, en chuchotant, l’image qui est projetée sur le tableau par le professeur.

3**. L’élève B** qui ne voit pas le tableau sélectionne parmi les images suivantes celle qui est décrite par son camarade.

4. Une fois que la tâche est réussie, on inverse les rôles.

**Image à retrouver :**

|  |  |
| --- | --- |
| Image 1 | Image 2 |
| Image 3 | Image 4 |

1. Description – Écoute – Dessin
	1. Première étape

1. Décrire l’image ci-dessous à votre camarade qui doit la reproduire le plus fidèlement possible dans le cadre vide. Lors de cette première étape l’élève qui dessine a le droit de poser 5 questions.

2. Inverser les rôles.

|  |  |
| --- | --- |
| Image à décrire | Image à dessiner  |

3. Comparer les dessins aux imageset discuter pour identifier les améliorations possibles.

* 1. Deuxième étape

1. Décrire l’image ci-dessous à votre camarade qui doit la reproduire le plus fidèlement possible dans le cadre vide. Vous n’avez plus le droit de communiquer. Seul l’élève qui décrit a le droit de parler.

2. Inverser les rôles.

|  |  |
| --- | --- |
| Image à décrire | Image à dessiner  |

### Élève B

**AP**

**Description – Écoute – Schématisation**

Durant cette séance les activités se dérouleront en binômes. **ATTENTION** : à aucun moment votre camarade ne doit voir ce qu’il y a sur votre feuille.

1. Description – Écoute

1. **L’élève A** regarde le tableau tandis que **l’élève B** tourne le dos au tableau.

2. **L’élève A** décrit, en chuchotant, l’image qui est projetée sur le tableaupar le professeur.

3**. L’élève B** qui ne voit pas le tableau sélectionne parmi les images suivantes celle qui est décrite par son camarade.

4. Une fois que la tâche est réussie, on inverse les rôles.

**Image à retrouver :**

|  |  |
| --- | --- |
| Image 1 | Image 2 |
| Image 3 | Image 4 |

1. Description – Écoute – Dessin
	1. Première étape

1. Décrire l’image ci-dessous à votre camarade qui doit la reproduire le plus fidèlement possible dans le cadre vide. Lors de cette première étape l’élève qui dessine a le droit de poser 5 questions.

2. Inverser les rôles.

|  |  |
| --- | --- |
| Image à décrire | Image à dessiner  |

3. Comparer les dessins aux imageset discuter pour identifier les améliorations possibles.

* 1. Deuxième étape

1. Décrire l’image ci-dessous à votre camarade qui doit la reproduire le plus fidèlement possible dans le cadre vide. Vous n’avez plus le droit de communiquer. Seul l’élève qui décrit a le droit de parler.

2. Inverser les rôles.

|  |  |
| --- | --- |
| Image à décrire | Image à dessiner  |